

**Рассмотрено и принято**  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024г

**Согласовано:**  
Советом родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Утверждаю:**  
заведующий МДОУ «Детский сад №78»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
 А.А. Шлычкова  
Приказ № 102 -од от 02.09.2024 г.



**Годовой план**  
**работы муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №78» Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2024-2025 у. г.**

## Содержание

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации-----	3
2. Задачи деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год-----	5
3. Основные направления работы по реализации поставленных задач	
3.1. Организационно - педагогическая работа-----	5
3.2. Работа с кадрами-----	8
3.3. Методическая работа-----	8
3.4. Работа методического кабинета-----	12
3.5. Целевые прогулки и экскурсии по городу к памятным местам, походы-----	14
3.6. Культурно-досуговая деятельность-----	16
3.7. Организация взаимодействия с семьями воспитанников-----	28
3.8. Обеспечение связей с социумом-----	44
3.9. Административно – хозяйственная работа-----	45
3.10. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
3.11. Виды занятий и распределение их по дням недели-----	55
Приложения	

1. План работы с дошкольниками по предотвращению несчастных случаев на дорогах и дорожно-транспортных происшествий.
2. План взаимодействия МДОУ «Детский сад №78» и СОШ №9
3. Социальный паспорт семей.

## **1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78» Энгельского муниципального района Саратовской области.

**Лицензия** разрешает осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования серия 64Л01 №0003341 регистрационный №3564 от 25 апреля 2018 года, регистрационный номер по реестру № Л035-01279-64/00197458 – бессрочная.

**Свидетельство о регистрации** № 1026401989855 от 06.05.2009г., выданное Межрайонной инспекцией МНС РФ №7 по Саратовской области.

**Расположен по адресу:** 413121, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Полтавская, д.32 «А», 32 «б».

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41, тел. 55-99-26

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, бассейн, методический кабинет, совместный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет логопеда, кабинет музыкального руководителя и кабинет инструктора по физической культуре. Построен дополнительный корпус на 40 мест: двухэтажное строение, с отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием.

Помещение пищеблока расположено на первом этаже (горячий цех и холодный цех). Кухня обеспечена всем необходимым оборудованием (холодильники – 7 шт., электрические мясорубки – 2 шт., электрические плиты – 3 шт., жарочный шкаф – 1 шт., овощерезательно-протирочная машина – 1 шт.).

Прачечная оборудована машинами автомат – 3 шт., гладильным прессом – 1 шт. и электрическим утюгом, а так же сушильным шкафом.

Оборудован медицинский кабинет, имеется изолятор, манипуляционная, хлораторная, приёмная, туалет.

На территории ДОУ имеется гимнастическая площадка, оснащенная стационарным оборудованием.

### **Обеспечение функционирования учреждения на 2024-2025 г. по направлениям:**

#### **Питание:**

ООО «Интерграл» – Контракт на поставку овощей и фруктов от 28.12.2021г. № 705к = 1445487,00.

ГЕРМЕС ООО –контракт на поставку продуктов питания от 28.12.2021 № 405к=645085,00

ООО «Источник жизни» Контракт на поставку воды питьевой бутилированной от 31.01.2022г. № 1026к = 32760,00.

ИП Грибцова Анастасия Владимировна: Контракт на поставку рыбы от 27.12.2021г. № 139к=498655,00.

ИП Грибцова А.В. Контракт на поставку мясной продукции и яйца куриные от 27.12.2021г. № 118к=2245368,00.

ИП Грибцова А.В. Контракт на поставку бакалеи от 25.01.2022г. № 891к-645632,00.

ИП Грибцова А.В. Контракт на поставку крупяных изделий и прочих продуктов питания от 25.01.2022г. №797к -392031,00

ИП Насимов В.И. Контракт на поставку масла сливочного, снежка от 01.07.2022г. №1216 – 389720,00.  
ИП Насимов В.И. Контракт на поставку молока от 01.07.2022г. №1217 – 397420,00.  
ИП Насимов В.И. Контракт на поставку молочной продукции от 01.07.2022г. №1215 – 399043,00.  
ООО «Наш хлеб» договор от 01.06.2022г. на поставку сока и кондитерских изделий в индивидуальной упаковке № 1186 – 78400,00, договор №1195 от 09.01.2022г.-20300,00; договор № 1107 от 01.01.2022г.- 67200,00.  
ИП Минеев В.В.: контракт на хлебобулочные изделия от 24.12.2021 № 97к-279551,00  
ИП Хучаков И.Х. Контракт № 712к от 12.12.2022г. на поставку овощей и фруктов – 443762,00  
ООО «Белая Долина» Контракт № 1388 от 26.12.2022г. на поставку молочной продукции – 1365170,00  
ИП Грибцова А.В. Контракт №550к от 05.12.2022г. на поставку мясной продукции и яйца куриные- 1926850,00  
ООО «Гермес» Контракт № 739к от 19.12.2022г. на поставку продуктов питания-497780,80  
ООО «Меркурий-Н» Контракт № 278к от 21.11.2022г. на поставку рыбы-507000,00  
ООО «Гермес» Контракт №254к от 28.11.2022г. на поставку бакалеи-538349,80  
ООО «Гермес» Контракт №354к от 02.12.2022г. на поставку крупяных изделий и прочие продукты питания-327189,92  
ООО «Русь» Договор №4321 от 05.12.2022г. на поставку хлеба  
ИП Хучаков И.Х. Контракт № 712к от 12.12.2022г. на поставку овощей и фруктов – 443762,00  
ООО «Белая Долина» Контракт № 1388 от 26.12.2022г. на поставку молочной продукции – 1365170,00  
ИП Грибцова А.В. Контракт №550к от 05.12.2022г. на поставку мясной продукции и яйца куриные- 1926850,00  
ООО «Гермес» Контракт № 739к от 19.12.2022г. на поставку продуктов питания-497780,80  
ООО «Меркурий-Н» Контракт № 278к от 21.11.2022г. на поставку рыбы-507000,00  
ООО «Гермес» Контракт №254к от 28.11.2022г. на поставку бакалеи-538349,80  
ООО «Гермес» Контракт №354к от 02.12.2022г. на поставку крупяных изделий и прочие продукты питания-327189,92  
ООО «Русь» Договор №4321 от 05.12.2022г. на поставку хлеба

#### **Безопасность:**

- тревожная кнопка – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области» - договор №7 от 08.12.2021 № 659587= 19217,28; Договор №25/7 от 30.12.2022г. на сумму 26893,20  
- видеонаблюдение – ООО «Полюс-инженеринг» - КОНТРАКТ от 28.01.2022 № 911к=41888,04; ИП Гурский Ю.А. Контракт № 670к от 12.12.2022г. на сумму 9062,40  
- домофон ООО «Интертелком» - КОНТРАКТ от 31.01.2022 № 966к=43960,80; Контракт № 942к от 24.01.2023г. на сумму 24908,40  
- физическая охрана – ЧОО «Смерч» - КОНТРАКТ от 25.12.2020 № 735к = 329862,40; контракт № 233к от 21.11.2022г на сумму 362052,60  
- АПС – ООО «Волгаспецсервис» -контракт № 605к от 28.12.2021г.на сумму 6374,40; ООО «Эксперт Безопасности» контракт № 158к от 18.12.2022г. на сумму 15625,80  
- система передачи извещения о пожаре – ООО «Эксперт Безопасности» контракт №366к от 27.12.2021г. на сумму 19152,00; контракт №49к от 21.11.2022г. на сумму 31200,00  
- тревожная кнопка – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области» - Договор №25/7 от 30.12.2022г. на сумму 26893,20  
- видеонаблюдение –ИП Гурский Ю.А. Контракт № 670к от 12.12.2022г. на сумму 9062,40  
- домофон ООО «Интертелком» - Контракт № 942к от 24.01.2023г. на сумму 24908,40

- физическая охрана – ЧОО «Смерч» - контракт № 233к от 21.11.2022г на сумму 362052,60
- АПС – ООО «Эксперт Безопасности» контракт № 158к от 18.12.2022г. на сумму 15625,80
- система передачи извещения о пожаре – ООО «Эксперт Безопасности» контракт №49к от 21.11.2022г. на сумму 31200,00
- ограждения территории ДОУ по всему периметру

**Информация по транспорту ДОУ:** МДОУ «Детский сад № 78» транспорта не имеет.

## 2 Задачи деятельности дошкольного учреждения на 2024–2025 учебный год.

1. Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры, оптимизации здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДОУ и ФГОС ДО
2. Создать условия для формирования у детей экологической культуры посредством воспитания гуманного отношения к окружающей природе, формирования положительного эстетико-этического отношения к природе, развития познавательных практических, творческих умений экологического характера, привития трудовых природоведческих навыков бережно относиться ко всему живому для применения полученных компетенций в повседневной жизни.
3. Развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольника посредством приобщения к культурному наследию (Концепция сохранения и развитие этно-культурного достояния РФ), приобщении к семейным ценностям.
4. Способствовать отбору и внедрению в образовательную практику обучения наиболее эффективных методов пропедевтики обучения смысловому чтению дошкольников для формирования у них читательских умений.

## 3 Основные направления работы по реализации поставленных задач.

### 3.1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
3.1.1	Повышение профессионального уровня педагогов через посещение семинаров, методических объединений, СП МОУ ЭМР, вебинарах УМЦ «Детский сад - 2100», и авторских вебинарах,	педагоги	В течение года	Заведующий А.А. Шлычкова Ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
3.1.2	Обучение в учебных заведениях 3курс СГУ	В.В. Бехштедт, Е.А. Луцкая	сентябрь	
3.1.3	курсовая подготовка при ГАУ ДПО «СОИРО»	С.А. Косачева С.В. Бородина В.С. Герман Е.В. Губина Т.В. Крамаренко Е.М. Лифанова А.А. Павлова А.С. Дьякова В.В. Спириин Л.В. Суржанская		Заведующий А.А. Шлычкова, Е.Я. Кузнецова

3.1.6	Аттестация педагогических работников	<b>высшая категория:</b> А.В.Алиева Е.М.Лифанова Э.К.Душанова <b>май 2025</b> С.В.Губанова <b>09.06.2025</b> Е.Я.Кузнецова <b>04.03.2025</b> Н.А.Моисеенко <b>29.05.2025</b> <b>первая</b> Измаилова МЮ <b>декабрь 2024</b> ЛеваднаяДВ <b>май 2025</b> <b>соответствие занимаемой должности:</b> С.М.Егорова	в течение года	Заведующий А.А.Шлычкова, Е.Я.Кузнецова
3.1.7	<b>Всероссийская методическая площадка</b> по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы „Детский сад 2100“ в формате «Коммуникативно-познавательный досуг»	Педагоги и дети групп №7,8,10	в течение года	ст. воспитатель Е.Я.Кузнецова
	«Памятные даты»	Педагоги и специалисты	в течение года	ст. воспитатель Е.Я.Кузнецова
3.1.8	<b>Всероссийская инновационная площадка</b> «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе	Воспитатели и дети групп №3,9,1,4,5,7, Е.Я.Кузнецова		ст. воспитатель Е.Я.Кузнецова
3.1.9	<b>Проектная деятельность</b>			
	<b>МДОУ</b>			
	«В семье народов дружных»	Дошкольники гр. №10, родители	ноябрь	В.С.Герман Д.В.Левадная
	«Друзья по переписки»	дошкольники гр №8(6-7лет), №5 (5-6лет) педагоги, родители	в течение года	А.В.Алиева Е.М.Лифанова, Т.В.Крамаренко
	«Профессии настоящих мужчин»	дошкольники гр. №2(6-7лет)	в течение года	Е.Я.Кузнецова О.И.Бабакина

				С.В.Шабаева
	«Волжский дружный хоровод!»	дошкольники гр№5 (5-6лет) педагоги, родители	сентябрь	Т.В.Крамаренко, Е.М.Лифанова
	«Что делать, чтобы быть здоровым?»	дошкольники гр№7, родители, воспитатели	сентябрь- ноябрь	Карачева Н.В. Малышко В.П.
	"Птицы нашего края"	дошкольники гр №4 (5-6лет) педагоги, родители	18.11.2024- 29.11.2024	Антонова О.С. Губанова С.А.
	«Профессии взрослых»	дошкольники гр. №8, воспитатели, родители	ноябрь	В.В.Бехштедт
	«Наши питомцы»	дошкольники гр.№2(6-7лет) ,родители	ноябрь	О.И.Бабакина С.В.Шабаева
	«Государственные символы» (краткосрочный)	дошкольники гр. №8(6-7лет),	25 – 29 ноября	А.В.Алиева
	«В гостях у сказки»	дошкольники №3 (3-4 лет)	декабрь	Глотова и Сазонова
	«Бабушкин сундучок»	дошкольники гр№7, родители, воспитатели	январь- февраль	Карачева Н.В. Малышко В.П.
	«Маленькие исследователи»	дошкольники №3(3-4 лет)	февраль	, Глотова и Сазонова
	«Волшебный мир театра»	дошкольники гр.№2(6-7лет) ,родители	март	О.И.Бабакина С.В.Шабаева
	«Театр и дети» (краткосрочный)	дошкольники гр. №8(6-7лет),	17 – 28 марта	А.В.Алиева
	«Город будущего»	дошкольники гр.№5(5-6лет), родители, педагоги	апрель	Т.В.Крамаренко, Е.М.Лифанова
	«Расскажи мне дед о войне»	дошкольники гр.№10(6-7лет), родители, педагоги	апрель	В.С.Герман, Д.В.Левадная
	"Мы память бережно храним"	дошкольники гр №4 (5-6лет) педагоги, родители	28.04.2025- 09.05.2025	Антонова О.С. Губанова С.
	<b>Региональный проект</b> художественно-эстетической и патриотической направленности «Красота в моем мире»	дошкольники гр №8, 10, 7, 2 (6- 7лет), №5,4 (5- 6лет) педагоги, родители	в течение года	ст. воспитатель Е.Я.Кузнецова

	<b>Федеральный проект</b> «Эколята-дошколята»	дошкольники 3-7 лет, педагоги, родители	в течение года	Е.Я.Кузнецова
--	--	---	----------------	---------------

### 3.2.Работа с кадрами

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
3.2.1	<b>Собрание трудового коллектива</b>		
	<p><b>Заседание</b> Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом</p> <p>1 Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;</p> <p>2. Отчет о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024г. Отчет комиссии по ОТ за второе полугодие 2024 г.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p> <p>5.Графики отпусков;</p> <p>6.Соглашение по ОТ на новый год.</p> <p><b>Заседание</b></p> <p>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 2полугодие 2024 и 1 полугодие 2025</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	<p>Январь</p> <p>в течении года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий А.А.Шлычкова</p> <p>Воспитатель (председатель ПК) Специалист по ОТ</p>

### 3.3.Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный за вопрос
3.3.1	Семинар-практикум «Эколята-дошколята»	Педагоги МДОУ	16.12.2024	Е.Я.Кузнецова
	«Педагогический проект «Эти удивительные насекомые» как средство экологического воспитания старших дошкольников»»			В.С.Герман
	Мастер класс из проекта «Наши питомцы»			С.В.Шабаева
	«Экологические игры старших дошкольников»			Е.М.Лифанова
	«Работа метеоплощадки»			Сазонова Н.Б.
	Актуальные формы работы со старшими дошкольниками в контексте экологического воспитания			Н.В.Карачева

	Мастер-класс «Детские экспериментирование , как средство экологического воспитания дошкольников»			С.А.Глотова
<b>3.3.2</b>	<b>Семинар</b> «Формирование смыслового чтения у дошкольников посредством модернизации системы литературного воспитания дошкольников	Педагоги МДОУ	16.04.2025	Е.Я.Кузнецова
	Защита детского проекта «Книга своими руками»			дети 10 гр. и В.С. Герман, Д.В.Левадная
<b>3.3.3.</b>	<b>Педсоветы</b>			
	<b>«Установочный» №1</b>		30августа	выступающий
	1.Обсуждение новых правил электронного обучения и использования дистанционных технологий.			Зам. Заведующего В.С.Чербаева
	2. Анализ летней оздоровительной работы			Старшая медсестра М.Ю.Павлова
	3. Знакомство с правилами оказания первой помощи и комплектования аптечки			Старшая медсестра М.Ю.Павлова
	4.Об обязательном размещении Государственного флага РФ и организации церемонии поднятия и спуска флага РФ			Заведующий А.А.Шлычкова
	5.Результат комплексной проверки «Готовность МДОУ к новому учебному году»			заместитель заведующего В.С.Чербаева
	6.Внесение изменений и дополнений в ООП МДОУ «Детский сад №78 » ЭМР СО на 2024-2025 у. г. посредством внедрение в работу методики формирования исторических знаний у дошкольников и взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и ФОР ДО, организации просветительской деятельности, знакомства и обсуждение программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение.			старший воспитатель Е.Я.Кузнецова
	7.Обсуждение Годового плана работы МДОУ «Детский сад №78 » ЭМР СО на 2024-2025 у. г с			старший воспитатель Е.Я.Кузнецова
	8.Знакомство и обсуждение Концепции развития дошкольного образования до 2030 года.			старший воспитатель Е.Я.Кузнецова
	9.Графики работы специалистов.			заведующий А.А.Шлычкова
	10.Списки детей по группам			заведующий А.А.Шлычкова
	<b>Оптимизация здоровьясбережения и безопасности воспитанников в рамках</b>		29 ноября	

реализации <b>ФОП ДОУ и ФГОС ДО №2</b> Выполнение решения предыдущего педсовета			Заведующий А.А.Шлычкова
Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Создание условий в МДОУ для обеспечения здоровьесбережения и безопасности воспитанников в рамках реализации ФОП ДОУ и ФГОС ДО» Аналитическая справка по результатам контроля за реализацией образовательной программы посредством выполнения календарно-тематического планирования образовательной деятельности педагогов за 1 квартал 2024-2025у.г.			Е.Я.Кузнецова
«Убеждение в здоровом образе жизни посредством опытно-экспериментальной деятельности»			Т.В.Крамаренко
Мини-тренинг «Детство без насилия»			педагог-психолог С.М. Егорова
Сенсомоторная интеграция			дефектолог Е.Я. Кузнецова
Технология скандинавской ходьбы в работе с дошкольниками.			Д.В. Левадная
«Нейрофитнес в условиях бассейна»			Л.В.Суржанская
Опыт работы «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»			В.В. Спирин
<b>Современные подходы в реализации задач развития нравственно-патриотического воспитания дошкольника в контексте Концепции». №3</b>		28 февраля	
Выполнение решение предыдущего педсовета			Заведующий МДОУ А.А. Шлычкова
Аналитическая по результатам тематической проверки «Создание условий в МДОУ по приобщению дошкольника к культурному наследию страны, приобщении к семейным ценностям в контексте нравственно-патриотического воспитания дошкольника» Аналитическая справка по результатам контроля за реализацией образовательной программы посредством выполнения календарно-тематического планирования образовательной деятельности педагогов за 2 квартал 2024-2025у.г.			Е.Я. Кузнецова
Опыт работы по воспитанию чувства любви к малой родине средствами пособия «По планете шаг за шагом»			С.А. Глотова
Опыт работы взаимодействия с семьями			С. В. Шабаева

	воспитанников в контексте семейных ценностей и традиций.			
	Опыт работы по ознакомлению дошкольников с историей Энгельсской авиабазы.			О.И. Бабакина
	Формирование исторических знаний у старших дошкольников			Алиева А. В.
	<b>«Итоговый» №4</b> -Выполнение решения предыдущего педсовета		24 мая	Заведующий МДОУ А.А.Шлычкова Е.Я.Кузнецова
	Аналитическая справка по результатам контроля за реализацией образовательной программы посредством выполнения календарно-тематического планирования образовательной деятельности педагогов за 3 квартал 2024-2025у.г. Анализ работы МДОУ			Е.Я.Кузнецова
	План летней оздоровительной работы МДОУ			дети гр.№5, Т.В. Крамаренко
	Защита детского проекта «Город будущего»			В.В.Спирин
	видеоматериал «Игровые упражнения «Гимнастика вдвоем»» (упражнения, которые можно выполнять и в спортзале, и дома)			
3.3.4	<b>Участие с выступлением на муниципальных СП, РМО</b>		по плану МУ «МЦОКО» ЭМР Саратовской области	
3.3.5	<b>Открытые просмотры к педсоветам</b>			
	Название мероприятия	возрастная группа	месяц	ответственный
	«Научим куклу умываться»»	№12(3-4лет)	ноябрь	Косачева С.А.
	«Активные развивающие игры»	№2(6-7лет)	ноябрь	Бабакина О.И.
	Детская пресс-конференция по завершению проекта «Дружный хоровод на берегах Волги»	№5(5-6лет)	Феврале	Е.М. Лифанова
	Занятие по обучению смыслового чтения	№7(6-7лет)	апрель	Н.В.Карачева
	занятие «Это-Я»	6-7лет	май	С.М. Егорова
3.3.6	<b>Заседание ППК</b>			
	<b>Заседание 1</b> "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППК сопровождении". 1.Диагностика детей дошкольного возраста. 2.Анализ индивидуальных маршрутов и адаптированных программ для дошкольников.		30сентября	
	<b>Заседание2</b> «Итоговое» 1.Результаты мониторинга МДОУ 2.Итоги взаимодействия с родителями.		апрель	

3. Анализ реализации индивидуальных маршрутов и адаптированных программ.			
--	--	--	--

### 3.4. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
3.4.1	<b>Организация конкурсных мероприятий для педагогов</b>			
	Неделя педагогического мастерства	педагоги	ноябрь	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	«Методическая копилка» (презентация пособия для дошкольников для реализации областей развития)	педагоги	декабре	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	Презентация материала взаимодействия с родителями по реализации программы воспитания в ДОУ.	педагоги	апрель	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
3.4.2	Сбор материала по проектной деятельности	педагоги	сентябрь-май	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
3.4.3	<b>Организация консалтинговой поддержки педагогам</b>			
	<b>Тема</b>	<b>лектор</b>	<b>месяц</b>	<b>ответственный</b>
	«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста».	Н.В.Русанова	сентябрь	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	«Создание развивающей предметно-пространственной среды: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	В.В.Спирин	октябрь	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	«Дошкольник с СДВГ и гиперактивностью».	дефектолог Е.Я.Кузнецова	ноябрь	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	«Упражнения на суше, как условие взаимодействие воспитателя и инструктора по плаванию»	Л.В.Суржанская	декабрь	Е.Я. Кузнецова
	Развитие слухового внимания	В.А.Тучина	январь	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	«Приобщение дошкольников к основным этнокультурным ценностям национальной и региональной культуры средствами музыки»	И.В.Бондаренко	февраль	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	Нейрогимнастика как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста	деф. Е.Я Кузнецова	март	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	«Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»	В.В.Спирин	апрель	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
	Формирование мотивации учебной деятельности у дошкольника»	С.М.Егорова	май	С.М.Егорова

3.4.5.	<b>Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов</b> (сбор и систематизация материала) «Деятельностный подход в дошкольном образовании, как главное условие обеспечения развития дошкольника»	в течении года	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова группа по инновациям
3.4.6	<b>Оформление педагогического вестника</b>	в течении года	ст. воспитатель Е.Я. Кузнецова
3.4.7.	<b>Организация конкурсов детского творчества и спортивных соревнований, акций</b>		
	тема	дата	участники
	Соревнования спортивные «Веселые старты»	октябрь	6-7лет
	«Осенняя сказка» -вокал -декламация декоративно -прикладное искусство изодеятельность -хореография	октябрь	дети 2-7лет
	Экологическая акция «День защиты животных»	4 октябрь	педагоги, дети, родители
	Акция «День народного единства»;	4 ноябрь	дети 2-7лет
	Конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами» (видео-материалы)	ноябрь	дети 2-7лет
	Акция «День добровольца (волонтера) в России	5декабрь	дети, педагоги, родители
	«Новогодние чудеса» -конструктивно-модельная деятельность	декабрь	дети, педагоги, родители 2-7 лет
	Эстафета для Четвёртой волны «Водный марафон 1».	декабрь	Дети 6-7лет
	конкурс детского творчества «Вдохновение – Зима»	январь	дети 2-7лет
	зимняя спартакиада дошкольников «Зарничка»	февраль	дети 5-7 лет
	«Наша Армия сильна» (индивидуальные работы детей) -рисунки -конструктивно-модельная деятельность	февраль	дети
	«Цветы маме» (индивидуальные работы детей) -рисунки -конструктивно-модельная деятельность	март	дети 2-7 лет
	благотворительная акция посвященная: «День кошек и домашних питомцев»	1 марта	дети 2-7 лет, педагоги, родители
	«Космос» совместное творчество	апрель	дети 2-7лет, родители, педагоги
	Эстафета для Третьей волны «Водный марафон 2».	апрель	Дети 5-6лет
	Соревнования спортивные «Звездная эстафета»	апрель	дети 5-7 лет
	Красота Божьего мира	апрель	дети 4-7 лет

	Акция «Посадка деревьев, кустов и цветов»	май	дети 2-7лет, родители и педагоги
	«Мы -наследники Победы» -декламация, -хореография -вокал -рисунки	май	дети 4-7лет
	Акция «День детских общественных организаций России»	19 мая	дети 2-7 лет, педагоги, родители

### 3.5. Целевые прогулки и экскурсии по городу к памятным местам, походы Группа №9 (3-4года)

Месяц	Объект
сентябрь	Целевая прогулка по помещениям детского сада
октябрь	Целевая прогулка в палисадник детского сада
ноябрь	Экскурсия в медицинский кабинет
январь	Экскурсия в прачечную комнату.
февраль	Экскурсия на кухню в детском саду
апрель	Целевая прогулка вокруг детского сада
май	Целевая прогулка к центральной клумбе

#### Группа №3,12 (3-4лет)

Месяц	Объект
сентябрь	Экскурсия по помещениям детского сада
октябрь	Целевая прогулка в палисадник детского сада
декабрь	Целевая прогулка к птичьей столовой
январь	Целевая прогулка в палисадник детского сада
февраль	Целевая прогулка на участок к детям старшей группы
май	Целевая прогулка в палисадник детского сада

#### Группа №6 (4-5 лет)

Месяц	Объект
октябрь	Целевая прогулка к светофору
ноябрь	Целевая прогулка на участок подготовительной группы
декабрь	Экскурсия в продовольственный магазин
январь	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
февраль	Экскурсия в медицинский кабинет
март	Экскурсия в парикмахерскую
апрель	Экскурсия в Зоомагазин

#### Группа №1(4-5 лет)

Месяц	Объект
сентябрь	Целевая прогулка к светофору
октябрь	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
декабрь	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
январь	Целевая прогулка по территории детского сада к снежным постройкам
февраль	Целевая прогулка к птичьей столово
март	Экскурсия в прачечную комнату.
апрель	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя

#### Группа №4(5-6лет)

<b>Месяц</b>	<b>Объект</b>
сентябрь	Экскурсия в библиотеку
октябрь	Экскурсия в кабинет медицинской сестры
ноябрь	Экскурсия в аптеку
февраль	Экскурсия к памятнику «Верным сынам отечества»
март	Экскурсия на кондитерское предприятие «Замок любви»
апрель	Экскурсия в театр
май	Экскурсия в пожарную часть

#### **Группа №5(5-6лет)**

<b>Месяц</b>	<b>объект</b>
Сентябрь	Экскурсия в пожарную часть
Октябрь	Библиотека
Ноябрь	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
Декабрь	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
Январь	Экскурсия в театр
Февраль	Целевой поход в краеведческий музей на выставку декоративно-прикладного искусства
Март	Экскурсия на почту
Апрель	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
	Целевая прогулка «Сквер первой учительницы»
Май	Экскурсия на мебельную фабрику
	Экскурсия к «Памятник Верным сынам Отечества»

#### **Группы №8, 10 (6-7 лет)**

<b>месяц</b>	<b>объект</b>
сентябрь	Экскурсия на почту
октябрь	Целевая прогулка по улицам нашего города
ноябрь	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
декабрь	Экскурсия в библиотеку
январь	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
февраль	Экскурсия к памятнику «Верным сынам Отечества»
апрель	Экскурсия в СОШ №9

#### **Группа №7(6-7лет)**

<b>месяц</b>	<b>объект</b>
октябрь	Экскурсия к стадиону
февраль	Экскурсия в Энгельсский краеведческий музей.
апрель	Экскурсия СОШ №9

#### **Группа №2(6-7лет)**

<b>месяц</b>	<b>объект</b>
сентябрь	Экскурсия в мастерскую при изготовлении маскировочных сетей
	Экскурсия в музей авиации
октябрь	Экскурсия к стадиону
декабрь	Целевая прогулка в сквер Энгельсстроя
март	Экскурсия в театр
апрель	Экскурсия в СОШ №9
май	Экскурсия в Вечному Огню

**3.6. Культурно-досуговая деятельность  
Группы №11,13 (2-3лет)**

<b>месяц</b>	<b>недели</b>	<b>название мероприятия</b>	<b>ответственный</b>
сентябрь	1	Спортивное развлечение: «Веселые воробушки»	Воспитатель
	2	Развлечение «Детский сад-это домик для ребят»	Воспитатель
	3	Настольный театр « Репка»	Воспитатель
	4	"Наш любимый детский сад" развлечение	музруководитель
октябрь	1	«Собачка-поиграй»	Воспитатель
	2	Игра-забава «Музыкальный волчок»	Воспитатель
	3	Физкультурный досуг «Папин день»	Воспитатель
	4	"Волшебное дерево" осенний праздник	Музруководитель
ноябрь	1	Театр игрушек: «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом»	Воспитатель
	2	Игровой досуг: «В гости к хозяйшке»	Воспитатель
	3	Физкультурный досуг «Колобок»	Воспитатель
	4	«Лесное путешествие" сказка-развлечение	Музруководитель
декабрь	1	Игра инсценировка « Сундучок Деда-Мороза»	Воспитатель
	2	Театрализованная игра «На бабушкином дворе»	Воспитатель
	3	Сюрприз: «Нарядим ёлочку»	Воспитатель
	4	"Огоньки на елочке" праздник.	Музруководитель
январь	2	Творческое «Мы - волшебники»	Воспитатель
	3	Добрый доктор Айболит" досуг.	Музруководитель
	4	Музыкальное развлечение «Моя дружная семья»	Воспитатель
февраль	1	Игровой досуг «Аккуратные зайчата»	Воспитатель
	2	Театрализованное по произведениям А.Барто « Игрушки»	Воспитатель
	3	Музыкальное развлечение: «Догони нас мишка»	Воспитатель
	4	"Проводы зимы" развлечение.	Музруководитель
март	1	"Праздник мамочки моей "праздник 8 Марта	Музруководитель
	2	Настольный театр «Репка»	Воспитатель
	3	Досуг «По ровненькой дорожке»	Воспитатель
	4	Игры-имитации движений «Кошечка и ее друзья»	Воспитатель
апрель	1	Праздник «Смешинки».	Воспитатель
	2	Театр игрушек «На ракете полечу»	Воспитатель
	3	Досуг «Мы растем»	Воспитатель
	4	"Хлеб всему голова" развлечение.	Музруководитель
май	1	Игра-инсценировка «Мы на луг ходили»	Воспитатель
	2	Досуг «В гости к бабушке»	Воспитатель
	3	Музыкальное развлечение: «Вот как мы умеем»	Воспитатель

	4	"Дорожная азбука" развлечение	Музруководитель
--	---	-------------------------------	-----------------

**Группа №9(3-4лет)**

<b>Месяц</b>	<b>Недели</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	1	Развлечение «День Знаний»	Воспитатели
	2	Развлечение «Осень в гости просим»»	воспитатель Муз. руководитель
	3	Физкультурный досуг: «Урожай в огороде»	Физ.инструктор
	4	Развлечение ко дню воспитателя	воспитатель
	5	Развлечение "Всемирный день здоровья окружающей среды".	воспитатель
Октябрь	1	Театрализация «Колобок». Посвящена дню пожилого человека	воспитатель
	2	«Веселые игры на осенней полянке»	воспитатель
	3	Развлечение « Мы будем петь и танцевать»	Муз. руководитель
	4	Физкультурный досуг: «Мишка- шалунишка»	физ. инструктор
Ноябрь	1	Развлечение «Потешки».	воспитатель
	2	Тематический досуг "12 ноября - Синичкин день".	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: « Мячик круглый есть у нас»	Физ.инструктор
	4	Развлечение « Мамин день»	Муз. руководитель
Декабрь	1	Развлечение «Пришла зима – веселье принесла».	воспитатель
	2	"День вечнозеленых растений". Беседа "Ель"	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Физ.инструктор
	4	Праздник « Новый год»	Муз. руководитель
Январь	1	Развлечение «Дом, в котором ты живешь»	воспитатель
	2	Физкультурный досуг: «Зимнее путешествие»	Физ.инструктор
	3	Развлечение « Зимние забавы»	Муз.руководитель
	4	"День зимующих птиц России". Акция "Покорми птиц зимой"	воспитатель
Февраль	1	Игра – драматизация «Тили - бом».	воспитатель
	2	Развлечение "Всемирный день китов".	воспитатель
	3	Развлечение « Мы защитники Родины»	Муз. руководитель
	4	Физкультурный досуг: к 23 февраля «Бравые солдаты»	Физ.инструктор
Март	1	Развлечение « Весна идет, весне дорогу»	Муз. руководитель
	2	День кошек и домашних питомцев	воспитатель

		Театрализация «Репка».	
	3	Физкультурный досуг: «В гости к Ежику»	Физ.инструктор
	4	27 марта: Всемирный день театра. Игра инсценировка «Жили гуси у бабуси».	воспитатель
Апрель	1	Тематический досуг "День птиц".	воспитатель
	2	Математический досуг «Как друзья в теремке встретились»	воспитатель
	3	Развлечение «Весна пришла, тепло принесла».	воспитатель
	4	Развлечение « Музыка весны»	Муз. руководитель
	5	Физкультурный досуг: «В гости к мишке косолапому»	Физ.инструктор
Май	1	День славянской письменности и культуры, развлечение « Мой родной язык.»	Муз. руководитель
	2	Развлечение "3 мая- День солнца. Встреча с солнышком»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Веселые гонки» по ПДД	Физ.инструктор
	4	Высадка дерева на участке совместно с родителями "11 мая - День посадки леса или день посадки деревьев в России"	воспитатель

#### Группа №3 (3-4лет)

месяц	неделя	название мероприятия	ответственный
сентябрь	1	Досуг «Здравствуй детский сад»	муз. руководитель
	2	Праздник-знакомство «Будем знакомы!»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Урожай в огороде»	физинструктор
	4	Досуг «День дошкольного работника»	воспитатель
октябрь	1	Развлечение «С бабушкой и дедушкой радостно всегда!» (ко дню пожилого человека)	воспитатель
	2	Тематическое развлечение «Наши любимые игрушки»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Мишка- шалунишка»	физинструктор
	4	Осенины. Праздник «Приключения осеннего паровозика»	муз. руководитель
ноябрь	1	Театрализованное развлечение «Овощи на грядке»	воспитатель
	2	Развлечение «Синичкин день» (ко дню синичек и всех зимующих птиц 12 ноября)	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: « Мячик круглый есть у нас»	физинструктор
	4	Досуг «Как прекрасно слово мама»»	муз. руководитель
декабрь	1	Тематический досуг «Маме улыбнемся» (ко Дню матери)	воспитатель
	2	Театрализованный досуг «Мороз-Красный нос»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	физинструктор
	4	Праздник Новый год.	муз. руководитель
январь	2	Святки-колядки. Досуг Музыкальные зимние	муз. руководитель

		игры.	
	3	Тематическое развлечение «Зима, зима, весело играет детвора!»	воспитатель
	4	Физкультурный досуг: «Зимнее путешествие»	физинструктор
	5	Театрализованный досуг «На дворе метет, у печи – жарко»»	воспитатели
февраль	1	Игра-ситуация «Помоги мишке»	воспитатель
	2	Тематический досуг ко Дню 23 февраля «Играем в солдатиков»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: к 23 февраля «Бравые солдаты»	физинструктор
	4	Проводы зимы. Масленица.	муз. руководитель
март	1	Праздник «Магазин для мамы»	муз. руководитель
	2	Тематическое развлечение «Весна на улице»	воспитатели
	3	Физкультурный досуг: «В гости к Ежику»	физинструктор
	4	Театральное представление: «В театре кукол» (ко дню театра 27 марта)	воспитатель
апрель	1	Развлечение «Путешествие ребят» (ко Дню космонавтики)	воспитатель
	2	Викторина «Животные и их детеныши»	воспитатели
	3	Досуг «Весна пришла, всех друзей собрала». Весенние игры-хороводы	муз. руководитель
	4	Физкультурный досуг: «В гости к мишке косолапому»	физинструктор
май	1	Тематическое развлечение «Салют Победе!»	воспитатели
	2	Игра-театрализация «Такие разные дожди»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Веселые гонки» по ПДД	физинструктор
	4	Досуг «В гости к березке»	муз. руководитель

#### Группа №12(3-4лет)

Месяц	Недели	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1	Развлечение « Осень в гости просим »	Муз. руководитель
	2	Развлечение «Прощание с летом»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Урожай в огороде»	Физ.инструктор
	4	Развлечение ко дню воспитателя	воспитатель
Октябрь	1	Театрализация «Колобок». Посвящена дню пожилого человека	воспитатель
	2	«Веселые игры на осенней полянке»	воспитатель
	3	Развлечение « Мы будем петь и танцевать»	Муз. руководитель
	4	Физкультурный досуг: «Мишка- шалунишка»	физинструктор
Ноябрь	1	Развлечение « Потешки ».	воспитатель
	2	Развлечение «Поиски мышонка»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: « Мячик круглый есть у нас»	Физ.инструктор
	4	Развлечение « Мамин день»	Муз. руководитель
Декабрь	1	Развлечение	воспитатель

		«Петрушка в гостях у ребят».	
	2	Развлечение «Пришла зима – веселье принесла».	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Физ.инструктор
	4	Праздник « Новый год»	Муз. руководитель
Январь	1	Развлечение «Дом, в котором ты живешь»	воспитатель
	2	Физкультурный досуг: «Зимнее путешествие»	Физ.инструктор
	3	Развлечение « Зимние забавы»	Муз.руководитель
	4	Развлечение «Мы - волшебники».	воспитатель
Февраль	1	Развлечение «Любимые игрушки».	воспитатель
	2	Игра – драматизация «Тили - бом».	воспитатель
	3	Развлечение « Мы защитники Родины»	Муз. руководитель
	4	Физкультурный досуг: к 23 февраля «Бравые солдаты»	Физ.инструктор
Март	1	Развлечение « Весна идет, весне дорогу»	Муз. руководитель
	2	День кошек и домашних питомцев Театрализация «Репка».	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «В гости к Ежику»	Физ.инструктор
	4	27 марта: Всемирный день театра. Игра инсценировка «Жили гуси у бабуси».	воспитатель
Апрель	1	«Как друзья в теремке встретились»	воспитатель
	2	Развлечение «Весна пришла, тепло принесла».	воспитатель
	3	Развлечение « Музыка весны»	Муз. руководитель
	4	Физкультурный досуг: «В гости к мишке косолапому»	Физ.инструктор
Май	1	День славянской письменности и культуры, развлечение « Мой родной язык.»	Муз. руководитель
	2	Развлечение «Встреча с солнышком»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Веселые гонки» по ПДД	Физ.инструктор
	4	Развлечение «Знакомые герои».	воспитатель

#### Группа №1(4-5лет)

Месяц	Тема	Ответственный
<b>Сентябрь 1 неделя</b>	<b>«День знаний»</b>	<b>Муз. руководитель</b>
Сентябрь 2 неделя	Развлечение. «Детский сад –второй наш дом»	Воспитатели
Сентябрь 3 неделя	Физкультурный досуг: «Веселый огородник»	Физинструктор Инструктор по плаванию
	Развлечение на воде: «Мой любимый звонкий мяч»	
Сентябрь 4 неделя	Развлечение ко дню воспитателя	Воспитатели
Октябрь 1 неделя	Досуг «День бабушек и дедушек	Воспитатели
Октябрь 2 неделя	Досуг «Веселые игры на осенней полянке»	Воспитатели
Октябрь 3 неделя	Физкультурный досуг: «Осенняя спартакиада»	Физинструктор Инструктор по

		Развлечение на воде: «Море волнуется»	плаванию
Октябрь	4 неделя	Праздник осени	Муз. руководитель
Ноябрь	1 неделя	Развлечение «Дары осени».	Воспитатели
Ноябрь	2 неделя	Досуг «Этикет для малышей»	Воспитатели
Ноябрь	3 неделя	Физкультурный досуг: «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним» Развлечение на воде: «Морская звезда»	Физинструктор Инструктор по плаванию
Ноябрь	4 неделя	День матери. Досуг	Муз. руководитель
Декабрь	1 неделя	Развлечение «Праздник добрых дел».	Воспитатели
Декабрь	2 неделя	Математический досуг (с играми В. Воскобовича) «Как друзья в теремке встретились»	Воспитатели
Декабрь	3 неделя	Физкультурный досуг: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»» Развлечение на воде: «Дельфин в цирке»	Физинструктор Инструктор по плаванию
Декабрь	4 неделя	Новый год. Праздник	Муз. руководитель
Январь	2 неделя	Развлечение «Дом, в котором ты живешь»	Воспитатели
Январь	3 неделя	Физкультурный досуг: «Зимние игры и забавы» Развлечение на воде: «Сердитая рыбка»	Физинструктор Инструктор по плаванию
Январь	4 неделя	Музыкальное развлечение	Муз. руководитель
Февраль	1 неделя	Развлечение «Путешествие в страну транспорта».	Воспитатели
Февраль	2 неделя	Досуг «Путешествие в страну Дорожных знаков»	Воспитатели
Февраль	3 неделя	Физкультурный досуг: к 23 февраля «Папа, дедушка и я защитим страну всегда» Развлечение на воде: «Гонка катеров»	Физинструктор Инструктор по плаванию
Февраль	4 неделя	Проводы зимы. Масленица.	Муз. руководитель
Март	1 неделя	Праздник 8 Марта	Муз. руководитель
Март	2 неделя	Досуг «Играем в профессии»	Воспитатели
Март	3 неделя	Физкультурный досуг: « Зов джунглей» Развлечение на воде: «Морская звезда»	Физинструктор Инструктор по плаванию
Март	4 неделя	27 марта: Всемирный день театра. Игра инсценировка «Теремок».	Воспитатели
Апрель	1 неделя	Речевой досуг «Птицы –наши друзья»	Воспитатели
Апрель	2 неделя	Развлечение «Весна пришла, тепло принесла».	Воспитатели
Апрель	3 неделя	Физкультурный досуг: « Большое космическое путешествие» Развлечение на воде: «Морской бой»	Физ. Инструктор Инструктор по плаванию
Апрель	4 неделя	Музыкальный досуг «Именины у земли»	Муз. руководитель
Май	1 неделя	Музыкальный досуг «Праздник весны»	Муз. руководитель
Май	2 неделя	Досуг «Азбука безопасности в природе».	Воспитатели
Май	3 неделя	Физкультурный досуг: « Папа, мама, я- спортивная семья» Развлечение на воде: «В гости к крокодилу»	Физ инструктор Инструктор по плаванию
Май	4 неделя	Театральный досуг «Далекое путешествие.».	Воспитатели

**Группа №4 (5-6лет)**

месяц	Тема недели	название мероприятия	ответственный
-------	-------------	----------------------	---------------

сентябрь	1	«День Знаний». «Здравствуй детский сад»	муз. руководитель
	2	Тематическое развлечение «Песочная страна»	Воспитатели
	3	Досуг «Дружбой надо дорожить»	Воспитатели
	4	Физкультурный досуг: «Веселый огородник»	Инструктор по ФК
Октябрь	1	Познавательное развлечение «Всемирный день защиты животных»	Воспитатели
	2	Досуг «Моя семья» (с участием родителей)	Воспитатели
	3	Речевой досуг «Визит феи осеннего леса»	Воспитатели
	4	Осенний праздник «Как Ангина и Грипп-Гриппович праздник испортили»	муз. руководитель
	5	Физкультурный досуг: «Осенняя спартакиада»	Инструктор по ФК
Ноябрь	1	Развлечение «День народного единства»	Воспитатели
	2	Речевой досуг «Большое транспортное путешествие»	Воспитатели
	3	Физкультурный досуг: «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним»	Инструктор по ФК
	4	Досуг «Как прекрасно слово мама»»	муз. руководитель
Декабрь	1	Экологическое развлечение «Чудеса леса»	Воспитатели
	2	Речевой досуг «Забавы Зимушки-зимы»	Воспитатели
	3	Физкультурный досуг: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Инструктор по ФК
	4	Новогодний праздник «Снежная королева»	муз. руководитель
Январь	2	Досуг Святки-колядки «Музыкальные зимние игры».	муз. руководитель
	3	Квест-игра «Мы очень любим город свой»	Воспитатели
	4	Физкультурный досуг: «Зимние игры и забавы»	Инструктор по ФК
	5	Тематическое мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда	Воспитатели
Февраль	1	Тематическое развлечение «Золотые руки мастеров»	Воспитатели
	2	Досуг «Проводы зимы. Масленица».	муз. руководитель
	3	Тематическое развлечение «В гостях у Хозяйки»	Воспитатели
	4	Физкультурный досуг: к 23 февраля «Папа, дедушка и я защитим страну всегда»	Инструктор по ФК
Март	1	Праздник 8 мата «Концерт для мамы»	муз. руководитель
	2	Развлечение о народных промыслах России «Добрый людям на загляденье»	Воспитатели
	3	Физкультурный досуг: «Зов джунглей»	Инструктор по ФК
	4	Досуг «День театра»	Воспитатели
Апрель	1	Тематическое развлечение «От зернышка к хлебушку»	Воспитатели
	2	Тематическое развлечение «В гостях у Хозяйки Медной горы»	Воспитатели
	3	Физкультурный досуг: «Космическое путешествие»	Инструктор по ФК
	4	Досуг «Именины у земли». Весенние игры; хороводы»	муз. руководитель
	5	Квест-игра «Проделки Бабы –Яги в царстве природы»	Воспитатели

Май	1	Праздник 9 мая. «Мы-внуки победителей»	муз. руководитель
	2	Квест-игра «Великая Победа!»	Воспитатели
	3	Досуг «Россия – родина моя»	Воспитатели
	4	Физкультурный досуг: « Папа, мама, я- спортивная семья»	Инструктор по ФК

#### Группа №5 (5-6лет)

месяц	дата	название мероприятия	ответственный
Сентябрь	1	«День Знаний». «Здравствуй детский сад»	Муз.руководитель
	2	Развлечение «Путешествие на остров Дружбы».	воспитатель
	3	Развлечение по ОБЖ «Новоселье трёх поросят»	воспитатель
	4	Физкультурный досуг: «Веселый огородник»	Инструктор по ФК
Октябрь	1	Литературная викторина «В гостях у сказки»	воспитатель
	2	Досуг «Осенняя поэзия»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Осенняя спартакиада»	Инструктор по ФК
	4	Осенний праздник «Как Ангина и Грипп-Гриппович праздник испортили»	Муз.руководитель
Ноябрь	1	Фольклорное развлечение «Слетались птицы-зимники на Синичкин праздник» (12 ноября)	воспитатель
	2	Развлечение «Мама – солнышко моё».	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним»	Инструктор по ФК
	4	Досуг «Как прекрасно слово мама»»	Муз.руководитель
Декабрь	1	Досуг «Поэзия зимы»	воспитатель
	2	Викторина «Мы любим мультики!»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг: «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Инструктор по ФК
	4	Новогодний праздник «Снежная королева»	Муз.руководитель
Январь	1	Досуг Святки-колядки «Музыкальные зимние игры».	Муз.руководитель
	2	Развлечение «Рождественские посиделки-Колядки».	воспитатель
	3	Тематический вечер «Все профессии важны, все профессии нужны».	воспитатель
	4	Физкультурный досуг: « Зимние игры и забавы»	Инструктор по ФК
Февраль	1	Развлечение «Народный теремок»	воспитатель
	2	Досуг «Проводы зимы. Масленица».	Муз.руководитель
	3	Развлечение «В гости к нам пришла Матрёшка»	воспитатель
	4	Физкультурный досуг: к 23 февраля «Папа, дедушка и я защитим страну всегда»	Инструктор по ФК
Март	1	Праздник 8 мата «Концерт для мамы»	Муз.руководитель
	2	Квест «В поисках весны».	воспитатель
	3	Экологическое развлечение «Жалобная книга природы!»	воспитатель
	4	Физкультурный досуг: « Зов джунглей»	Инструктор по ФК
Апрель	1	Викторина «Что мы знаем о космосе».	воспитатель

	2	Развлечение «Юные пешеходы»	воспитатель
	3	Физкультурный досуг «Космическое путешествие»	Инструктор по ФК
	4	Досуг «Именины у земли». Весенние игры; хороводы»	Муз.руководитель
Май	1	Праздник 9 мая. «Мы-внуки победителей»	Муз.руководитель
	2	Развлечение «Солнышко лучистое» (3 мая)	воспитатель
	3	Досуг "В гости к радуге"	воспитатель
	4	Физкультурный досуг «Папа, мама, я- спортивная семья»	Инструктор по ФК

### Группа №7 (6-7лет)

месяц	недели	название мероприятия	ответственный
сентябрь	1	День Знаний «Здравствуй, детский сад!»	музыкальный руководитель
	2	Литературный досуг « Путешествие по произведениям Л.Н. Толстого	воспитатели
	3	Досуг «День дошкольного работника»	воспитатели
	4	Физкультурный досуг «Весёлый огородник»	физинструктор
октябрь	1	Досуг «Нашим бабушкам и дедушкам посвящается...»	воспитатели
	2	Экологическое развлечение «Эти удивительные животные»	воспитатели
	3	Осенний праздник «Происшествие в осеннем лесу»	музыкальный руководитель
	4	Физкультурный досуг «Осенняя спартакиада»	физинструктор
ноябрь	1	Тематический досуг «День народного единства»	воспитатели
	2	Досуг «Как прекрасно слово «мама»	музыкальный руководитель
	3	Физкультурный досуг «Обруч нам необходим – поиграют дети с ним!»	физинструктор
	4	Развлечение «Самая родная мамочка моя»	воспитатели
декабрь	1	Праздник чая	воспитатели
	2	Тематический досуг «День Конституции»	воспитатель
	3	Новогодний праздник «Как Кикимора Деда Мороза заколдовала»	музыкальный руководитель
	4	Физкультурный досуг «Здравствуй, Зимушка-зима»	физинструктор
январь	2	Праздник снега	воспитатели
	3	Физкультурный досуг «Зимние игры и забавы»	физинструктор
	4	Музыкальные зимние игры «Святки-колядки»	музыкальный руководитель
февраль	1	Литературные посиделки «День рождения А.Л. Барто» Досуг	воспитатели
	2	Досуг «Бабушкин сундук» (в рамках проекта «Семейные ценности»)	воспитатели
	3	Физкультурный досуг «Папа, бабушка и я	физинструктор

		защитим страну всегда!» (23 февраля)	
	4	Проводы Зимы «Масленица»	музыкальный руководитель
март	1	Праздник 8 марта	музруководитель
	2	Досуг «Речка, реченька, речушка» (международный День рек).	воспитатели
	3	Развлечение «Ах, театр, театр...»	воспитатели
	4	Физкультурный досуг «Зов джунглей»	физинструктор
апрель	1	Досуг «Космическое путешествие»	воспитатели
	2	Досуг «Именины у Земли»(весенние игры, хороводы)	музыкальный руководитель
	3	Физкультурный досуг «Большое космическое путешествие»	физинструктор
	4	Праздник «День эколят»	воспитатели
май	1	Праздник Весны и труда	воспитатели
	2	Праздник День Победы	музыкальный руководитель
	3	Физкультурный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья»	физинструктор
	4	Выпускной	воспитатели музыкальный руководитель

#### Группа №8,10(6-7лет)

месяц	неделя	название мероприятия	ответственный
сентябрь	1	День Знаний «Здравствуй детский сад»	муз. руководитель
	2	Досуг «День грамотности» (8 сентября)	воспитатель
	3	Игра - квест «По звериным тропам»	воспитатель
	4	Физкультурный досуг: «Веселый огородник»	Инструктор по физической культуре
октябрь	1	Тематическое мероприятие «День пожилых людей» (1 октября)	воспитатель
	2	Физкультурный досуг: «Осенняя спартакиада»	Инструктор по физической культуре
	3	Развлечение «День отца» (День отца - третье воскресенье октября)	воспитатель
	4	Осенний праздник «Происшествие в осеннем лесу»	муз. руководитель
ноябрь	1	Физкультурный досуг: «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним»	Инструктор по физической культуре
	2	Квест- игра ко дню Матери «Цветик- семицветик» (День матери)	воспитатель
	3	Досуг «Как прекрасно слово мама»	муз. руководитель
	4	Викторина «Наш герб, наш флаг» (День Государственного герба РФ - 30 ноября)	воспитатель

декабрь	1	Развлечение «День художника» (Международный день художника - 8 декабря)	воспитатель
	2	Развлечение «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	воспитатель
	3	Физкультурный досуг «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Инструктор по физической культуре
	4	Новогодний праздник «Как Кикимора Д.Мороза заколдовала»	муз. руководитель
январь	2	Досуг Музыкальные зимние игры. «Святки-колядки»	муз. руководитель
	3	Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»	воспитатель
	4	Физкультурный досуг «Зимние игры и забавы»	Инструктор по физической культуре
февраль	1	Досуг «Путешествие в страну Науки» (День российской науки - 8 февраля)	воспитатель
	2	Проводы зимы. Масленица.	муз. руководитель
	3	Развлечение «День родного языка» (21 февраля)	воспитатель
	4	Физкультурный досуг к 23 февраля «Папа, дедушка и я защитим страну всегда»	Инструктор по физической культуре
март	1	Праздник 8 марта	муз. руководитель
	2	Тематическое мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта)	воспитатель
	3	Физкультурный досуг «Зов джунглей»	Инструктор по физической культуре
	4	Развлечение «День театра» (Всемирный день театра - 27 марта)	воспитатель
апрель	1	Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского «В гостях у дедушки Корнея» (ко дню рождения К.И.Чуковского – 30 марта)	воспитатель
	2	Развлечение «Космическое путешествие» (День космонавтики - 12 апреля)	воспитатель
	3	Досуг «Именины у земли». Весенние игры; хороводы.	муз. руководитель
	4	Физкультурный досуг «Большое космическое путешествие»	Инструктор по физической культуре
май	1	Праздник День Победы	муз. руководитель
	2	Викторина «Моя семья» (Международный день семьи - 15 мая)	воспитатель

	3	Физкультурный досуг «Папа, мама, я- спортивная семья»	Инструктор по физической культуре
	4	Выпускной	муз. руководитель

### Группа №2(6-7лет)

Месяц	Недели	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь	1	Музыкальный досуг «День знаний»	муз. руководитель
	2	Развлечение «Будем вместе мы дружить»	воспитатели
	3	Игровой досуг «Мой любимый мяч»	инструктор по плаванию
	4	Физкультурный досуг «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним»	физ.инструктор
октябрь	1	Игровой досуг «Заколдованная тропинка»	воспитатели
	2	Тематическое развлечение «Во саду ли, в огороде»	воспитатели
	3	Игра-развлечение «Горячая картошка»	инструктор по плаванию
		Физкультурный досуг «Веселый огородник»	физ.инструктор
	4	Осенний праздник «Веселый огород»	муз.руководитель
ноябрь	1	Тематическое мероприятие «День народного единства»	воспитатели
	2	Экологический досуг «В мире животных»	воспитатели
	3	Развлечение на воде «Утка и утята»	инструктор по плаванию
		Физкультурный досуг «Зов джунглей»	физ.инструктор
	4	Досуг «Как прекрасно слово мама»	муз.руководитель
декабрь	1	Речевой досуг «Забавы Зимушки-зимы»	воспитатели
	2	Тематическое развлечение «Пернатые друзья!»	воспитатели
	3	Досуг «Встречаем гостей!»	инструктор по плаванию
		Физкультурный досуг «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	физ.инструктор
	4	Новогодний праздник «Кикимора Деда Мороза заколдовала»	муз.руководитель
январь	2	Тематическое развлечение: «Святки-колядки»	воспитатели
	3	Досуг на воде «Гонка катеров»	инструктор по плаванию
		Физкультурный досуг «Зимние игры и забавы»	физ.инструктор
	4	Досуг, музыкальные зимние игры «Святки-колядки»	муз.руководитель
февраль	1	Викторина «Петрушкины загадки (профессии)»	воспитатели
	2	Тематическое развлечение: «Вот вам телеграмма от гиппопотама»	воспитатели

	3	Физкультурный досуг «Папа, бабушка и я защитим страну всегда»	физ.инструктор
	3	Проводы зимы «Масленица»	муз.руководитель
	4	Досуг на воде «Спасаем морских обитателей»	инструктор по плаванию
март	1	Праздник «8 марта»	муз.руководитель
	2	Тематическое развлечение «Путешествие по родному городу»	воспитатели
	3	Экологический театр	воспитатели
	4	Досуг «Спасаем водные растения от загрязнения»	инструктор по плаванию
		Физкультурный досуг «Веселые мячи»	физ.инструктор
апрель	1	Познавательный досуг: «Откуда хлеб пришел?»	воспитатели
	2	Физкультурный досуг «Большое космическое путешествие»	физ.инструктор
		Досуг «Подготовка космонавтов»	инструктор по плаванию
	3	Развлечение «В гости к бабушке Федоре»	воспитатели
	4	Досуг «Именины у земли» (весенние игры, хороводы)	муз.руководитель
май	1	Праздник «Великий день Победы!»	воспитатели муз.руководитель
	2	Досуг «В гостях у насекомых»	воспитатели
	3	Досуг «На цветочной поляне»	инструктор по плаванию
		Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	физ.инструктор
	4	Праздник «Выпуск в школу»	муз.руководитель

### 3.7. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Месяцы	Название мероприятия	ответственный
Сентябрь	«Адаптация в детском саду на разных возрастных этапах»	Педагог-психолог С.М.Егорова
	«Обучение детей звуко-слоговому анализу и синтезу слов»	Учитель-логопед Н.В.Русанова
Октябрь	«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Физинструктор В.В.Спирин
Ноябрь	«Нарушение процесса воспитания в семье. Уровень протекции в процессе воспитания»	Ст.воспитатель Е.Я.Кузнецова
	«Ваш ребенок боится занятий в бассейне»	Ин. по плаванию Л.В.Суржанская
Декабрь	«Почему современные дети начинают разговаривать позже»	дефектолог Е.Я.Кузнецова
Январь	Приобщение дошкольников к семейным традициям	Ст.воспитатель Е.Я.Кузнецова
Февраль	«Логопедические игры с мамой на	Учитель-логопед В.А.Тучина

	кухне»	
Март	«Не забывайте хвалить ребенка»	педагог-психолог С.М.Егорова
Апрель	«Босохождение»	Физинструктор В.В.Спирин
Май	«Организация пространства в квартире для дошкольника с РАС» «Что такое музыкальность»	Дефектолог Е.Я.Кузнецова Музруководитель И.В.Бондаренко

### Группа №13

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 2-3 лет» 2. Консультации: «Адаптация ребёнка в ДОУ. Проблемы и их верное решение» 3.Беседа: «Чистые руки- залог здоровья!» 4. Папка-передвижка: «О правильном питании и пользе витаминов»
Октябрь	1.Папка-передвижка «Прогулки и их значения для укрепления здоровья ребёнка в осенний период» 2.Консультация «Педагогические условия для формирования культурно-гигиенических навыков и самостоятельности ребенка» 3. Выставка семейных поделок: «Осенний калейдоскоп» 4. Акция «Ребенок и дорога – основы безопасности»
Ноябрь	1. Индивидуальные беседы с родителями на тему: одежда детей в группе; формирование навыков одевания и кормления. 2. Беседы: «Одежда детей в холодное время года!» 3. Консультация «Правила поведения на природе для детей» 4.консультация: «Прогулка зимой»
Декабрь	1. Конкурс «Новогодние искусство» 2 Консультация «Замечайте прекрасное на прогулке» 3. Консультация: «экологическое воспитание дошкольников» 4. "Пиротехника и безопасность "
Январь	1. Фотовыставка «Зимние развлечения» 2. Папка передвижка «Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста» 3. Тренинг «Семья нужна человеку для...» 4. Фотоальбом «Моя любимая семья»
Февраль	1.Консультация «Прививаем уважение к старшим. Бабушки, дедушки, внучата» 2. «Я сам» 3. Беседа «Выходной день с семьей» 4. Консультация «Духовно нравственное воспитание детей раннего возраста на сказках»
Март	1. Информационные материалы: «Весна идет- весне дорогу!». 2. Консультация на тему «Роль устного народного творчества в развитии речи детей» 3. Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!» 4.Совместная подготовка к утреннику «8Марта».
Апрель	1. Консультации: «Читаем всей семьёй о хороших поступках» 2. Папка передвижка: «Роль сказки в развитии и воспитании ребёнка» 3. Акция «Четвероногий друг» 4. Консультация «Роль песен потешек в развитии ребенка раннего возраста».
Май	1. Родительское собрание «Успехи 1 младшей группы № 13» 2. Папка-передвижка «День Победы» 3. Консультация «Как сгладить переход в другую группу»

	4. Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летний оздоровительный период.
--	--

**Группа №11**

<b>Месяцы</b>	<b>Название мероприятия</b>
Сентябрь	1. Организация родительского собрания «Возрастные особенности детей 2-3 лет». 2. Консультации: «Адаптация ребёнка в ДООУ. Проблемы и их верное решение» 3. Консультация: «Ваш ребёнок имеет право» 4. Консультация «Ребенок и дорога – основы безопасности» 5. Консультация «О приобщении детей к здоровому образу жизни»
Октябрь	1. Консультация «Педагогические условия для формирования культурно-гигиенических навыков и самостоятельности ребенка» 2. Консультация о правилах дорожного движения: «Чтобы не было беды». 3. Совместная выставка «Дары осени» 4. Подготовка к осеннему празднику.
Ноябрь	1. Родительское собрание. «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». (Нетрадиционные формы по оздоровлению детей практический показ). 2. Консультация «Режим дня - это важно» 3. Консультация «Движение – это жизнь!»
Декабрь	1. «Экологическое воспитание дошкольников» 2. Конкурс «Игрушка для ёлочки!» Совместная подготовка к празднику «Новый год» 3. Консультация "Пиротехника и безопасность"
Январь	1. Фотовыставка «Зимние развлечения» 2. День добрых дел «Снежные постройки!» 3. Консультация «Правила поведения в лесу»
Февраль	1. Беседа «Выходной день с семьей» 2. Консультация «Что значит быть хорошим отцом» 3. Конкурс «Подарок для папы»
Март	1. Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!» 2. Совместная подготовка к утреннику «8 Марта». 3. Оформление наглядного материала «Семья нужна человеку для...»
Апрель	1. Консультация «Роль книги в развитие ребенка» 2. Консультация «Воспитание художественной литературой!» 3. Оформление наглядного материала «Читаем вместе, читаем вместе с детьми»
Май	1. Организация родительского собрания «Успехи 1 младшей группы № 3» 2. Консультация «Что читать детям» 3. Памятка «Что должен уметь ребенок к концу учебного года».

**Группа №9(3-4лет)**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Родительское собрание «Будем знакомы!».	Сентябрь
Памятка «Ваши вредные привычки и ребенок»	
Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 3-4 лет».	
Консультация «Как организовать двигательную активность дома».	
Анкетирование «Социальная анкета семьи»	
Консультация «Безопасность на дорогах»	Октябрь
Консультация «Домашний стадион».	
Беседа «Игрушки в жизни ребенка 3-4 лет»	
Памятка «Что должен уметь ребенок в три года»	

Выставка-конкурс детско-родительских работ «Затейница-Осень» (природный материал)	
Перечень-рекомендация «Как привить дома культурно-гигиенические навыки»	
Консультация «Интернет и ребенок»	Ноябрь
Консультация «Свой-чужой»	
Памятка «Прогулка-это важно»	
Памятка «Способы обучения ребенка словам приветствия», «С пальчиками играем – речь развиваем!»	
Родительское собрание «Вместе мы можем многое»	
Рекомендация «Как оборудовать безопасную среду дома»	
Памятка «Одежда детей в группе».	
Консультация «Что подарит Дед Мороз?», «Как дарить новогодние подарки»	
Акция сбора корма для животных и птиц	
Памятка «Учим детей любить природу»	
Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза» - «Украшения для Елки»	
Папка-передвижка «Волшебница – зима».	
Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»	
Постройка снежных скульптур: «Наши руки не знают скуки»	Январь
Консультация «Взаимодействие семьи и детского сада по формированию основ здорового образа жизни»	
Консультация «За чем можно наблюдать на прогулке с ребенком»	
Консультация «Как можно посвятить ребенка а семейные традиции»	
Беседа: «Как рассказать ребенку о их предках и родственниках».	
Выполнение альбома «Моя семья»	Февраль
Рекомендации «Маленькие помощники: мастерим вместе с папой, готовим и убираем вместе с мамой»	
Совместный рисунок, поделка «Как мы отмечаем праздники дома»	
Родительское собрание «Роль родителей в возражении семейных традиций»	
Конкурс «Профессии наших пап и дедушек»	
Выполнение альбома «Работы наших мам и бабушек»	
Рекомендации «Домашняя библиотека»	март
Консультация «Как организовать с ребенком починку книжек в домашней библиотеке?»	
Совместный праздник «Мама-солнышко мое»	
Семинар -практикум «Что читать и как читать»	апрель
Творческие работы детей и родителей к конкурсу рисунков и поделок «Звездное небо»	
Участие в месячнике по благоустройству игрового участка на улице	
Выполнение с малышом книжки- малышки	
Родительское собрание «Год прошел. Впереди лето»	Май
Акция «Сирень Победы»	
Консультация «Как ребенку рассказать о войне»	
Совместная посадка огорода и разбивка клумбы	

### Группа №3 (3-4лет)

Название мероприятия	Сроки проведения
Родительское собрание «Начинаем учиться вместе! (Задачи воспитания и	

обучения на учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДОО)».	Сентябрь
Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году»	
Консультация «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	
Папка-передвижка для родителей «Кризис 3-х лет»	
Памятка «Безопасный досуг на прогулке с ребенком»	
Индивидуальные беседы «Адаптация детей к детскому саду»	
Папка-передвижка «Осенние прогулки» (идеи для прогулки с детьми осенью)	Октябрь
Трудовой экологический десант на участке группы	
Конкурс поделок из природных материалов «Осень-Затейница»	
Совместная подготовка к празднику «Что у осени в корзинке?»	
Консультации «Спички детям - не игрушка», «Здоровье детей – наше общее дело»	
Беседа «Приобщение дошкольника к здоровому образу жизни»	
Создание фотовыставки «Физкультура и спорт в нашей семье»	Ноябрь
Памятка для родителей «Как приучать ребенка к опрятности и аккуратности»	
Папка-передвижка «День народного единства»	
Рекомендации «Что рассказать ребенку о Родине»	
Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (ко дню зимующих птиц «Синичкин день»)	
Консультация «Роль матери в воспитании и развитии ребенка»	
Стенгазета «Мамины таланты»	Декабрь
Беседа «Воспитание дружеских отношений в игре»	
Консультации «Воспитание любви к природе», «Зеленый мир на окне»	
Акция «Елочка своими руками». Альтернатива живой елке. Выставка поделок в приемной группе.	
Рекомендации для родителей «Заводить или нет домашних животных»	
Книжная выставка «Книги о животных»	
Консультация «За чем можно наблюдать с ребенком на прогулке»	Январь
Совместная акция детей и родителей «Покорми птичек»	
Памятки для родителей «Безопасность ребенка зимой», «Осторожно, фейерверк!»	
Совместная подготовка к новомуднему утреннику	
Совместная конструктивно-модельная деятельность «Постройки из снега и льда»	
Консультация «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников – проводим с детьми дома»	
Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	Февраль
Консультация «Зимние игры и забавы»	
Фоторепортаж «Делимся семейным опытом! Как организовать выходной день с ребенком»	
Беседа «Почему ребенок кусается и способы устранения вредной привычки».	
Памятка для родителей «Дошкольный этикет».	
Консультация «Воспитание патриотических чувств младших дошкольников»	
Оформление альбома «Я и моя семья – мы»	Февраль
Родительское собрание «Семейные традиции на пользу ребенку»	
Фотоальбом «Наши семьи»	
Организация выставки игрушек «Военная техника»	

Индивидуальные беседы с родителями «Отец – воспитатель»	
Стенгазета «День защитников Отечества»	
Совместная подготовка к утреннику «Мамочка любимая моя»	Март
Беседа «Как поддержать желание ребенка помочь взрослым дома»	
Папки-передвижки «Женский день», «День театра»	
Буклет «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»	
Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе весной»	
Памятка «Осторожно, тонкий лед!»	
Консультация «Первый раз в первый ряд!» (ко Дню театра)	
Рекомендации «Книги для детей 3-4 лет»	
Конкурс поделок «Таинственный космос»	
Консультация «Что читать и как читать»	
Выставка «Любимая книга нашего ребенка»	
Рекомендации по ознакомлению с творчеством детских писателей	
Фотовыставка «Семейное чтение»	
Памятка «Формирование словаря в общении с ребенком»	
Неделя добрых дел (благоустройство участка и территории садика)	Май
Папка-передвижка «День Победы»	
Консультация «Что рассказать малышу о Дне Победы»	
Рекомендации по посещению с детьми памятных мест родного города	
Анкетирование «Развитие и успехи моего ребенка»	
Памятка для родителей «Как организовать летний отдых. Безопасность летом»	
Акция «Цветочная поляна» (озеленение участка группы)	
Итоговое родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее»	

#### Группа №12(3-4лет)

Название мероприятия	Сроки проведения
Организационное родительское собрание «Давайте познакомимся»	Сентябрь
Оформление наглядной агитации «ФОП ДО».	
Анкетирование «Социальная анкета семьи».	
Буклеты для информации: «Адаптация детей к условиям детского дошкольного учреждения», «Что должно быть в шкафчике»,	
Оформление выставки детского творчества «Наш веселый детский сад» (рисунки).	
Оформление наглядной агитации. «Как прекрасен этот мир...» (осень)	Октябрь
Консультация «Развивающие игры».	
Буклет по ПДД: «Воспитываем грамотного пешехода».	
Памятка «Что должен уметь ребенок в три года».	
Выставка совместных поделок детей и родителей «Затейница-Осень» (поделки из природного материала).	Ноябрь
Оформление наглядной агитации. «Ноябрь».	
Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет».	
Совместная творческая работа с родителями: изготовление «Книжек – Малышек»; сочинение сказок с иллюстрациями.	Декабрь
Консультация «Развитие творческих способностей у младших дошкольников»	
Оформление наглядной агитации. «Волшебница – зима», «Декабрь», «Новый год».	Декабрь
Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	
Выставка совместных поделок детей и родителей «Украшение для Елки» (поделки из бросового материала).	

Памятка «Безопасный Новый год».	
Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!».	
Оформление наглядной агитации. «Январь».	Январь
Совместное с родителями создание «витаминного огорода»	
«Правильная осанка-залог здоровья всего организма»	
Консультация для родителей на тему: «Ребёнок и обморожение».	
Практикум «Речевое развитие детей средствами театрализованной деятельности»	Февраль
Родительское собрание: «Обогащение и активизация словаря младшего дошкольника».	
Мастер-класс «Играем пальчиками –развиваем речь»	
Консультация «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает»	Март
Оформление наглядной агитации. «Март», «Масленица», «8 марта – Международный женский день!».	
Оформление выставки детского творчества «Подарок маме» (поделки).	
Утренник «8 марта праздник мам».	
Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя» (о моральном воспитании детей)	
Консультации «День птиц», «День космонавтики».	Апрель
Творческие работы детей к конкурсу рисунков «Звёздное небо».	
Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников».	
Выставка рекомендованных книг для чтения детям «Мои любимые книжки»	
Тренинг «Семья нужна человеку для...»	
Консультация «Что читать ребенку и как читать»	Май
Оформление наглядной агитации. «День победы», «Май», «День семьи»	
Родительское собрание «Семья, как основа понятия «Родины».	
Оформление выставки детского творчества «Салют»	
Трудовой десант: участие родителей в благоустройстве и подготовке участка к летнему периоду, Акция «Посадка деревьев, кустов и цветов»	

#### Группа №1(4-5лет)

месяц	наименование мероприятия
сентябрь	1. Совместное изготовление альбома «Как я летом закалялся» 2. Консультация : "Здоровье сберегающие технологии в д/саду». 3. Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»
	1. Консультация «Привитие навыков безопасного поведения дошкольников на дороге» 2. Оформление наглядно – текстовой информации: «Профилактика дорожного – транспортного травматизма»»
	1. Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» 2. Беседа « Что такое ЗОЖ».
	1. Консультация «Растим здорового ребенка» 2. Индивидуальная беседа «Одеваем ребенка по погоде»
	1. Консультация «Активность ребенка- залог его здоровья» 2. Оформление наглядно – текстовой информации: "1 октября - день пожилого человека" Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека)
октябрь	

	<p>1. Консультация «Здоровый образ жизни - хорошая привычка» 2. Памятка «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей)</p>
	<p>1. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия». 2. Консультация «Нетрадиционные методы закаливания».</p>
	<p>1. Организация изготовления скворечников для оформления экологической тропы. 2. «Всё о дыхании ребёнка»; «Ароматерапия для детей»</p>
ноябрь	<p>1. Консультация «Польза прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения» 2. Организация совместных поделок кормушек к празднику «12 ноября – Синичкин календарь»</p>
	<p>1. Консультация «Экологическое воспитание ребенка» 2. «День народного единства»</p>
	<p>1. Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери</p>
	<p>1. Консультация «Природа и времена года»</p>
декабрь	<p>1. Консультация «Воспитание у детей любви к природе». 2. Создание фотоальбома «Город зимой».</p>
	<p>1. Консультация «Родительские заблуждения о морозной погоде». 2. Оформление ширмы «Празднование Нового года».</p>
	<p>1. Акция «Снежное одеяло для деревьев» 2. Консультация «Зимние травмы»</p>
	<p>1. Природоохранная акция «Сохраним ёлочку — красавицу!» Проведение конкурса «Необычная ёлочка!» 2. Оформление наглядно – текстовой информации: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»</p>
январь	<p>1. Анкетирование «Воспитание патриота в семье».</p>
	<p>1. Консультация «Компьютер не заменит ребенку живого общения» 2. Беседа «Как научить ребенка работать ножницами»</p>
	<p>1. Анкетирование «Природа в жизни вашей семьи».</p>
февраль	<p>1. Оформление наглядно – текстовой информации: «Мой любимый город в фотообъективе» 2. Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье»</p>
	<p>1. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» 2. Фотовыставка «Наши семейные традиции».</p>
	<p>1. Оформление наглядно – текстовой информации: «День защитника отечества» 2. Родительское собрание «Воспитываем будущего гражданина».</p>
	<p>1. Консультация «Устное народное творчество, как приобщение детей к русской народной культуре» 2. Памятка «Виды устного народного творчества для детей 4-5 лет»</p>
март	<p>1. Анкетирование «Любимые места в родном городе» 2. Памятка «Красота родного края»</p>
	<p>1. Консультация «Народная игрушка в развитии детей» 2. Оформление наглядно – текстовой информации: «Саратовская игрушка» 3. Оформление наглядно – текстовой информации: «8 марта мамин праздник»</p>
	<p>1. Консультация «Любовь к Родине начинается с любви к родным и близким» 2. Оформление наглядно – текстовой информации: «Как одевать ребенка»</p>

	весной» 1. Оформление наглядно – текстовой информации: «Чем богат Саратовский край» 2.«Книга – лучший друг детей» (посвященный неделе детской книги)
апрель	1.День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешинки от детей!». 2. Консультация для родителей «Оформление книжного уголка дома».
	1.Консультация «Значение книги в жизни ребенка» 2.Памятка для родителей «Как помочь ребенку выучить стихотворение?»
	1.Консультация «Хочу в библиотеку». 2. Наглядная информация «Книга своими руками!».
	1. Консультация для родителей «Интересная, а главное - полезная литература».
май	1.Консультация «Роль книги в развитие ребенка» 2.Выставка «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!».
	1.Оформление наглядно – текстовой информации: "9 мая – День Победы"
	1. Анкетирование «Ваши впечатления о нас» 2. Итоговое родительское собрание «Что мы знаем и умеем» 3.Памятка «Летний отдых»

#### Группа №6(4-5лет)

Название мероприятия	Сроки проведения
Организационное родительское собрание «Наше здоровье!»	Сентябрь
Консультация для родителей «Бережём здоровье с детства», «Физическое воспитание ребёнка в семье».	
Беседа «В здоровом теле здоровый дух!»	
Папки-передвижки «Быть в движении-значит быть здоровым», «Мяч в жизни дошкольник», «Здоровое питание», «Правила закаливания»	
Консультация «Запасаемся витаминами».	Октябрь
Круглый стол «Физическая культура-залог здоровья»	
Беседа «Одежда детей в группе и на улице!».	
Папки-передвижки «Фрукты, овощи наши друзья», «Витаминка», «Спортивная форма»	Ноябрь
Консультация «Воспитываем активную личность»	
Оформление фотоальбома «Мы спортивная семья!»	
Памятка «Что нас губит?»	
Консультация «Воспитание у детей среднего возраста самостоятельности в самообслуживании».	Декабрь
Папки -передвижки «Природа в жизни вашей семьи», «Экология и мы», «Прикоснись к природе сердцем»	
Консультация «Зачем и как беречь природу»	
Выставка поделок: «Удивительная Зима»	
Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!»	
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Январь
Беседа «Взрослым и детям нужен мир на планете».	
Папки – передвижки «Как воспитать маленького патриота», «Семья-моя опора», «Обращайте внимание на красоту родного края»	
Тематическая выставка: «Мой край»	Февраль
Родительское собрание «Семья, как основа понятия «Родины»	
Ширмы «Воспитание чувства любви к малой Родине», «Есть такая профессия родину защищать», «Масленица», «Мой фольклор»	

Консультация «В кого они такие?!?»	
Оформление стенгазеты «Мамочка!!!»	Март
Творческие работы детей к конкурсу «Подарок маме»	
Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной культуры»	
Совместный праздник «8 марта праздник мам»	
Консультация «Читайте детям дома»	Апрель
Выставка «Книжки малышки»	
Папки – передвижки «День птиц», «Весна», «День космонавтики»	
Творческие работы детей к конкурсу рисунков «Волшебный космос»	
Фотовыставка: «Наша дружная семья – детский сад».	Май
Папки – передвижки «День победы», «Май», «День семьи»	
Творческие работы детей к конкурсу рисунков «Весна пришла!!!»	
Итоговое родительское собрание по теме «Что мы знаем и умеем».	

#### Группа №4(5-6лет)

Название мероприятия	Сроки проведения
Знакомство родителей с режимом дня и сеткой занятий на новый учебный год. Совместная подготовка к новому учебному году.	Сентябрь
Памятки «Знания и умения детей 5 -6лет»	
Консультация «Возрастные особенности детей 5 - 6лет»	
Выставка совместных работ родителей и детей «Воспоминания о лете».	
Почта поздравлений «От всей души» ко Дню дошкольного работника	
Постер «Бабушки и дедушки». 1 октября- Международный день пожилых людей.	Октябрь
Совместное выполнение с детьми поделок из природного материала для конкурса «Затейница- Осень»	
Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника.	
Акция «Усы, лапы, Хвост!»	
Чек-лист «Что должно быть в шкафчике у ребенка»	
Интервью «Мой папа вот какой»	
Буклет «История праздника «День народного единства»	Ноябрь
Игровой тренинг с родителями на тему: «В здоровом теле – здоровый дух».	
Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд из овощей и фруктов).	
Консультация для родителей на тему «Здоровый образ жизни в семье»	
Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми»	
Совместное изготовление кормушек для птиц «Столовая для пернатых»	Декабрь
Родительское собрание на тему: «Экологическое воспитание детей»	
Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»	
Выполнение совместных поделок детей и родителей "Мастерская Деда Мороза " изготовление поделок из бросового материала	
Консультация «Экологическое воспитание детей»	
Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	Январь

Трудовой десант. Снежные постройки и зимние игры.	
Стенгазета «Всемирный день заповедников «	
Памятка «Правила поведения на воде. Безопасность на льду»	
Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».	Февраль
Педагогическая библиотека «Книги для детей про Россию»	
Буклет «Народы России»	
Оформление стенгазеты «Я и мой папа»	
Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества»	
Фотовыставка «Моя мама золотая».	Март
Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»	
Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе»	
Папка-передвижка «Играем в театр».	
Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	
Выставка совместных поделок детей и родителей «Великий Космос»	Апрель
Родительское собрание «Формирование читательской грамотности дошкольников»	
Рекомендации для родителей по организации смыслового чтения	
Буклет «Как привить любовь к чтению»	
Индивидуальные беседы с родителями «Проведём выходной с пользой».	
Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	
Совместная трудовая деятельность по благоустройству и озеленению детской площадки.	Май
Участие в акции «Бессмертный полк»	
Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши»	
Фотоколлаж «Мы в детском саду»	
Итоговое родительское собрание, круглый стол.	

#### Группа №5(5-6лет)

месяц	наименование мероприятия
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</li> <li>2.Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</li> <li>3.Выставка детско – родительских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»</li> <li>4. Консультация «Привитие навыков безопасного поведения дошкольников на дороге»</li> <li>5. Папка – передвижка «Профилактика дорожного – транспортного травматизма»»</li> <li>6.Рекомендация для родителей «Ваш ребенок пассажир».</li> <li>7.Консультация « Приобщение к традициям и народной культуре народов Поволжья»</li> <li>8.Памятка «В мир народных сказок и песен»</li> <li><b>9.Подготовка к проекту «Дружный хоровод на берегах Волги»</b></li> <li>10.Беседа «Как необходимо вести себя на празднике»</li> <li>11.Памятка «Несколько советов по организации и проведению детских праздников»</li> </ol>

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Учим детей рассказывать: от застенчивости к увлекательным историям»</li> <li>2. "Речевые игры для детей 5-6 лет"</li> <li>3. Совместное оформление альбома «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко дню пожилого человека)</li> <li>4. «Как научить ребенка пользоваться столовыми приборами. Правила этикета за столом»</li> <li>5. Ширма «Одежда детей в межсезонье»</li> <li>6. Памятка «Витаминный календарь осени»</li> <li><b>7. Мастер – класс «Роза Ветров»</b></li> <li>8. Консультация « Как привлечь ребенка к труду дома»</li> <li>9. Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду»</li> <li>10. Консультация «Вместо телевизора - кисти клей, краски»</li> <li>11. Памятка «Развиваем мелкую моторику рук»</li> <li>12. Консультация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»</li> <li>13. Памятка «Чем полезны обводилки»</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Детский туризм»</li> <li>2. Памятка «Как провести выходной день с ребёнком»</li> <li>3. Консультация «Значение утренней гимнастики в жизни дошкольника»</li> <li>4. Рекомендации «Научим детей ухаживать за полостью рта»</li> <li><b>5. Родительское собрание «Здоровье сберегающее пространство детского сада и дома»</b></li> <li>6. Анкетирование «Как берегут здоровье в Вашей семье»</li> <li>7. Консультация «Гаджеты и плохой сон: как решить эту проблему»</li> <li>8. Памятка «Бодрящая гимнастика после сна»</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Значение детского экспериментирования в развитии ребенка»</li> <li>2. Привлечение к изготовлению кормушек для птиц «Поможем тем, кто рядом»</li> <li>3. Консультация «Учимся беречь природу»</li> <li>4. Папка – передвижка «Красота родного края в любое время года»</li> <li>5. Консультация «Детские обманы»</li> <li>6. Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»</li> <li>7. Консультация для родителей «Зимняя прогулка – залог здоровья ребенка»</li> <li>8. Памятка «Игры с детьми зимой».</li> </ol>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Значение театра в жизни дошкольника»</li> <li>2. Папка – передвижка «Знаменитые театры России»</li> <li>3. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников»</li> <li>4. Памятка «Во что можно поиграть с ребенком»</li> <li>5. Консультация «Как правильно читать с ребенком сказки».</li> <li>6. Анкета «Какие книги вы читаете своему ребёнку?»</li> <li>7. Консультация «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей»</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании детей»</li> <li>2. Консультация «Гендерный подход в воспитании ребенка»</li> <li>3. Фотовыставка «Мужчины в семье - мастер на все руки»</li> <li><b>4. Родительское собрание «Я-Маленький – Большой патриот!»</b></li> <li>5. Консультация «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»</li> </ol>

март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Как развивать внимание и усидчивость у детей дошкольного возраста»</li> <li>2. Хобби выставка «Мамины руки не знают скуки»</li> <li>3. Консультация «Математическое развитие детей в семье»</li> <li>4. Памятка «Веселая математика»</li> <li>5. Консультация «Как победить беспорядок в детской комнате»</li> <li>6. Консультация «Как говорить с детьми правильно»</li> <li>7. Папка-передвижка «Какие родители, такие и дети!»</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проекту «Город будущего»</li> <li>2. Папка – передвижка «История родного города»</li> <li>3. Консультация «Самостоятельность ребёнка, ее границы»</li> <li>4. Рекомендация «Похвалите ребенка»</li> <li>5. Консультация «Бездомные животные: погладить или не подходить»</li> <li>6. Консультация «Если Вам не нравятся друзья ребенка»</li> <li>7. Памятка «Как уберечь малыша от плохих слов»</li> </ol>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Этот День победы...»</li> <li>2. Папка-передвижка: «День Победы»</li> <li>3. Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»</li> <li>4. Консультация «Опасные предметы дома»</li> <li>5. «Наш цветущий детский сад» (помощь в озеленении территории дошкольного учреждения)</li> <li>6. Консультация «Осторожно! Открытые окна!»</li> </ol>

#### Группы №8,10 (6-7 лет)

Месяц	Название мероприятия
сентябрь	Родительское собрание (организационное) «Возрастные особенности детей подготовительной группы. Готовимся к школе вместе».
	Анкета для родителей «Родителям будущих первоклассников»
	Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет»
	Памятка «Безопасность на дорогах»
	Папка – передвижка «Что должен знать первокласснику!»
октябрь	Индивидуальные беседы с родителями «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе»
	Памятка «Ребенок один дома»
	Консультация «Как знакомить детей с искусством»
	Папка – передвижка «Как взрослые портят детям игру?»
	Консультация «Мы живем в России»
ноябрь	Консультация «Быть вежливым никогда не поздно»
	Консультация «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»
	Буклет «Здоровье детей сберегаем»
	Индивидуальные беседы «Пример родителей – большая роль в воспитании»
	Папка – передвижка «Пусть всегда будет мама!»
декабрь	Консультация «Экологическое воспитание ребенка»
	Памятка для родителей «Кто такие Эколята?»
	Буклет «Права детей», «Права и обязанности родителей»
	Родительское собрание «Как развивать творческие способности у детей»
	Консультация «Как провести выходной с ребенком»
январь	Рекомендации родителям «Как отвечать на детские вопросы?»

	Консультация «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?»
	Индивидуальная беседа «Проблемы ребёнка во взаимодействии со сверстниками»
	Консультация «Готовим руку дошкольника к письму»
<b>февраль</b>	Консультация «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика»
	Буклет «Игры со звуками»
	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»
	Памятка для родителей «Игры дома для воспитания патриотизма у детей»
	Папка-передвижка «Безопасность дошкольника»
<b>март</b>	Консультация «Будущая женщина или как правильно воспитывать девочку»
	Индивидуальные беседы: «Правила поведения дошкольника», «Этикет дошкольника»
	Буклет «Развитие актерских способностей дошкольников»
	Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»
	Папка – передвижка «Речь ребенка и различные виды театра»
<b>апрель</b>	Консультация «Что читать детям 6-7 лет?»
	Рекомендации для родителей «Организация смыслового чтения»
	Буклет «Красота родного края»
	Консультация «О роли спорта для детей»
	Памятка «Почему надо читать книги вместе с детьми?»
<b>май</b>	Консультация «Как рассказать ребенку о дне Победы»
	Папка – передвижка «О семье и семейных традициях»
	Родительское собрание «Нравственно – волевая подготовка детей к школе»
	Буклет для родителей «Адаптация детей в школе»

#### Группа №2(6-7лет)

Название мероприятия	Дата проведения
Оформление «Уголка для родителей». Папка -ширма «Сентябрь» Анкета для родителей «Родителям будущих первоклассников» Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год». Индивидуальные беседы: «Развитие общения в семье»	Сентябрь
Папка-ширма «Октябрь» Подготовка к выставке детско-родительских поделок «Золотая осень». Папка-передвижка для детей и родителей "Правила пожарной безопасности" Консультация «Безопасное поведение детей на дороге». Памятка родителям по воспитанию грамотного пешехода	Октябрь
Папка-ширма «Ноябрь» Консультация «Десять золотых правил здоровьесбережения». Родительское собрание: «Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада». Папка-передвижка «День матери». Информирование родителей о проекте «Наши питомцы»	Ноябрь

Консультация «Домашнее животное и ребёнок»	
Папка-передвижка «Волшебница – зима». Индивидуальные беседы: «Внимание – зима!», «Читаем вместе», «Как воспитывать усидчивость». Конкурс новогодних поделок Оформление группового помещения к Новому году. Совместная подготовка к новомуднему празднику.	Декабрь
Папка-ширма «Январь» Снежные постройки и зимние игры. Консультация: «Как и что можно построить для зимних игр!», Беседа по технике безопасности «Крещенские морозы». Консультация «Утомление и переутомление у детей дошкольного возраста» Помощь в очистке территории детского сада от снега.	Январь
Папка-ширма «Февраль» Выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!» Родительское собрание на тему: «Патриотическое воспитание – основа формирования личности» Буклет "Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет" Консультация «Развитие духовно-нравственных ценностей на примере русских традиций»	Февраль
Папка-ширма «Март» Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!" Информирование родителей о проекте «Волшебный мир театра» Консультация «Домашний кукольный театр», «Знакомим детей с театром». Беседа «Играем в театр» Совместная экскурсия в театр и посещение спектакля. Семинар-практикум «Я готов к школе?» Советы логопеда «Речевые игры по дороге в детский сад».	Март
Папка-ширма «Апрель» Творческая выставка «Гайны далёких планет», посвящённая дню космонавтики. Папка-передвижка «Как превратить чтение в удовольствие» Игровой практикум «Игры со звуками и буквами» Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	Апрель
Папка-ширма «Май» Оформление стенда "Будем помнить подвиги ваши" Родительское собрание «О переходе детей в 1 класс». Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период». Консультации: «Рекомендации родителям будущих первоклассников», «Ребенок и компьютер», «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка»	Май

#### Группа №7

Название мероприятия	Месяц
Родительское собрание: «Задачи нового учебного года. Здоровый образ жизни. Полезные советы».	Сентябрь
Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?».	
Консультация для родителей: «Правила безопасного поведения на дороге».	
Памятка для родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	

Индивидуальные беседы: «Правила хорошего тона».	
Консультация для родителей: «Как сохранить и укрепить здоровье детей».	Октябрь
Памятка для родителей: « Что должен знать старший дошкольник».	
Приглашение родителя -врача: « У нас в гостях врач. Чтобы зубки не болели».	
Организация выставки поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (совместная деятельность детей и родителей).	
Индивидуальные беседы: « Одежда для прогулок осенью».	
Консультация для родителей: «Грипп. Меры профилактики».	Ноябрь
Картотека для родителей: «Играем дома в подвижные игры».	
Совместное создание родителями с детьми видеорепортажа: «Здоровым быть здорово!».	
Совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц.	
Индивидуальные беседы: « Культура поведения за столом».	
Рекомендации родителям: «Развитие правильной речи ребенка - важное условие успешного обучения в школе»	Декабрь
Консультация для родителей: « Воспитание мальчиков и девочек».	
Памятка для родителей: « Безопасный Новый Год.Правила пожарной безопасности».	
Выставка совместных поделок детей и родителей «Украшение для елки» (изготовление поделок из бросового материала)	
Буклет для родителей: «Проводим зимние каникулы весело».	
Индивидуальные беседы: « Как помочь ребенку, если он проявляет агрессию».	
Родительское собрание: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».	Январь
Анкетирование родителей: « Готовы ли вы к школе?»	
Консультация для родителей : « Готовим руку дошкольника к письму».	
Индивидуальные беседы: « Одежда и обувь в помещении детского сада».	
Консультация для родителей: « Развитие художественных способностей у детей».	Февраль
Проведение акции: «Подарок бойцу».	
Буклет для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».	
Консультация для родителей: «Как помочь развить у ребенка способность к общению» .	
Индивидуальные беседы: « Воспитание ответственности у детей».	
Создание огорода на подоконнике.	Март
Буклет для родителей будущих первоклассников:«Как преодолеть страх перед школой».	
Консультация для родителей:«Авитаминоз весной. Полезные советы».	
Информация для родителей: «Читаем вместе с детьми ».	
Индивидуальные беседы: « Интернет в жизни ребенка».	
Консультация для родителей: «Как развивать память у детей».	Апрель
Информация для родителей: «Опасность пластиковых окон».	
Оформление выставки: «Великий Космос» (совместная деятельность детей и родителей).	
Индивидуальные беседы с родителями: « Формирование самостоятельности для успешного обучения в школе».	
Родительское собрание: «До свидания, детский сад!»	Май

Подготовка к выпускному утреннику: «До свидания, детский сад!»	
Консультация для родителей: « Кризис 7 -ми лет».	
Буклет для родителей: « И значит нам нужна одна Победа!».	
Информация для родителей: « Опасные ситуации».	
Индивидуальные беседы с родителями: « Как одевать ребенка весной».	
Выпускной утренник: «До свидания, детский сад!».	

### 3.8.Обеспечение связей с социумом

№ п/п	Цель, задачи	Социальный партнер	Сроки проведения	Ответственный
3.7.1	Создать условия для усвоения правил дорожного движения Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице, Реализация плана работы по предотвращению несчастных случаев на дорогах и дорожно-транспортных происшествий.	ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	В течение года	физинструктор
3.7.2	Реализация программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, детей инвалидов.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г.Энгельса»	В течение года	педагог-психолог, учитель дефектолог, учитель-логопед, старший воспитатель
3.7.3	Реализация плана взаимодействия образовательных организаций. Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечение непрерывного образования при выполнении объема и содержания федеральных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в контексте обучения и воспитания учащихся, как граждан Российской Федерации, формирование основ их гражданской и культурной идентичности на	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Энгельского муниципального района Саратовской области	В течение года	педагоги МДОУ и учителя СОШ

	соответствующем их возрасту содержания доступными средствами.			
	Реализация плана взаимодействия МДОУ и регионального культурно-выставочного центра Цель: участие в региональном проекте патриотического направления для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире»	Директор культурно-выставочного центра «Радуга» г. Саратова Кручинкина В.В		
	Реализация плана взаимодействия МДОУ и Программного комитета Проекта Цель: участие во всероссийском проекте экологической направленности.	Программный комитет, руководитель природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» Зотов Владимир Валентинович, координатор программы О.В.Титова		

### 3.9.Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
3.8.1	<b>Инструктаж</b>		
	О мерах безопасности при использовании ножниц, технических средств на занятиях.	сентябрь	Е.Я.Кузнецова
	О мерах предотвращения ДТП	октябрь	В.В.Спирин
	О мерах сохранения тепла в ДОУ	ноябрь	В.С.Чербаева
	О мерах противопожарной безопасности во время проведения новогодних утренников	декабрь	В.С.Чербаева
	Инструктаж по детскому травматизму, о мерах безопасности на прогулках зимой.	январь	Е.Я.Кузнецова
	Инструктаж по выходу воспитанников за пределы ДОУ	по графику в течение года	Е.Я.Кузнецова
	О правилах поведения на железнодорожном транспорте и железнодорожных путях	февраль	В.В.Спирин
	О правилах поведения при половодье	март	В.С.Чербаева
	О принятии дополнительных мер по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности к началу учебного года	сентябрь	В.С.Чербаева
	По отработке действий по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации	октябрь	В.С.Чербаева

	Об усилении ответственности в выходные и праздничные дни	ноябрь	В.С.Чербаева
	О принятии дополнительных мер по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности при проведении новогодних утренников	декабрь	В.С.Чербаева
	О принятии мер по очистке крыш и навесов от наледей и сосулек	март	В.С.Чербаева
	О проведении мероприятий во время весеннего паводка	апрель	В.С.Чербаева
	Об усилении мер по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности при подготовке к летней оздоровительной компании	май	В.С.Чербаева
3.8.2	<b>Консультации</b>		
	Витаминация блюд	В течение года	старшая медсестра
	Запрещённые продукты питания	В течение года	старшая медсестра
	Правила хранения продуктов (для поваров и агента по снабжению )	В течение года	старшая медсестра
	Профилактика кишечных инфекций	В течение года	старшая медсестра
	Кварцевание групп	В течение года	старшая медсестра
	Правила пользования дизсредствами (мл. воспитатели)	В течение года	старшая медсестра
	Санитарное эпидемиологический режим при педикулезе (машинист по стирке белья, кастелянши)	В течение года	старшая медсестра
3.8.3	Ремонт текущий, косметический	В течение года	В.С.Чербаева
3.8.4	Приобретение моющих и чистящих средств	В течение года	В.С.Чербаева
3.8.5	Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана: спортивный инвентарь в физкультурный зал и в бассейн, оборудование кабинете педагога-психолога	В течение года	В.С.Чербаева
3.8.6	Приобретение игрушек	В течение года	В.С.Чербаева
3.8.7	Приобретение мягкого инвентаря	В течение года	В.С.Чербаева

### **3.10. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовательном учреждении в соответствии с перечнем, утвержденным постановлением правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Одной из основных функций управления является контроль. Разработаны положение, циклограмма внутренней оценки качества образования.

Положение определяет цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутренней оценки качества образования в МДОУ №78. Под внутренней оценкой качества понимается проведение проверок, наблюдений,

обследований, изучение последствий принятых управленческих решений в образовательном учреждении.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по образовательному учреждению и решения педагогических советов. Контроль проходит согласно циклограмме, графику внутренней оценки качества образования в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Цель контроля: профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы, оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОО.

На контроле стоит **качество образования** - это интегральная характеристика системы общего образования ДОО, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДОО нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

1. Проводится ежеквартальный контроль и анализ реализации образовательной программы и планирования образовательной деятельности педагогов.

2. Два раза в год проводится **диагностика достижения планируемых результатов**.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится с целью оценки эффективности педагогических действий и позволяет производить их своевременную корректировку для достижения планируемых результатов.

Диагностика позволяет получить объективное представление об особенностях развития ребёнка. Результаты педагогической диагностики используются для разработки индивидуальных образовательных маршрутов (вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учётом выявленных возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, возможностей и интересов), а также для оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика воспитанников организуется дважды в год (1 этап с 1-15 сентября; в группе компенсирующей направленности с 1 сентября по 30 сентября; 2 этап с 16-30 мая). Сравнение результатов двух этапов диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка в течение года.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами ДОО на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и пр.), специальных диагностических ситуаций.

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, в том числе пособия «Я умею!» и «Знаю и умею!» (авторы С.С. Кузнецова, Е.В. Сизова).

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за поведением ребёнка в различных видах деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях

(в режимных моментах в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей, в иных ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются в «Картах индивидуального развития ребёнка-дошкольника» (авторы: С.С. Кузнецова, Е.В. Сизова, С.В. Маланов). Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определённым видам деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликациям, фотографий работ по лепке, построек, поделок и пр.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной).

Педагогическая диагностика завершается переносом данных в сводные электронные таблицы и их анализом. Полученная информация позволяет выделить умения, требующие дополнительного внимания педагога как в индивидуальной работе с воспитанниками, так и в работе с группой детей. Это помогает осознанно и целенаправленно спроектировать образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, направленная на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы. Её проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Методики и соответствующий инструментарий описаны в подразделе «Коррекционно-развивающая работа».

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи

**Инструктором физической культуре и музыкальными руководителями** два раза в год (сентябрь, май) проводится **диагностика достижения планируемых результатов** двигательных и музыкальных действий у дошкольников. Для проведения мониторинговых исследований творческая группа муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Детский сад №78» разработала инструментарий педагогической диагностики планируемых результатов освоения ООП. Проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. В основу мониторинга двигательной деятельности и музыкальной деятельности положены принципы и особенности проведения педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО (на примере ООП ДО «Детский сад 2100»). Цель – измерение результатов образования, индивидуализация образования; оптимизация работы с группой детей. Позволяет

прогнозировать возможные отклонения, определять пути их предупреждения, а также вносить необходимые коррективы в образовательный процесс деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, с учётом образовательных потребностей и способностей детей, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития), учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка, учитывая социальную ситуацию его развития, вариативность развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка, оценку индивидуального развития детей. Изучаем посредством наблюдения за основной детской двигательной и музыкальной деятельностью с целью изучения ее динамики и проверки соответствия заданным параметрам детей 3-7 лет в сентябре, мае. Фиксация производится цветовым решением: красный-ребенок справляется с помощью взрослого, желтый-ребенок выполняет действие самостоятельно, зеленых-творческий подход к выполнению действия(проявление таланта). Результаты педагогических исследований и подвергаются статической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка, определить общую групповую тенденцию развития детей 3-7 лет,

**Учитель-дефектолог** проводит мониторинговые исследования 2 раза в год с детьми ОВЗ 5-7 лет по следующим учебно-методическим комплексам:

- Методическое пособие «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»/Стребелева Е.А., Москва «Просвещение» 2024 г
- «Наглядный материал для обследования детей» Приложение к методическому пособию «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»/А.Е. Стребелева, Москва «Просвещение», 2024г

Пособие создано на основе возрастного подхода к диагностике психического развития детей в ранний и дошкольный период. Оно включает описание методик, направленных на выявление уровня познавательного и речевого развития, обследование слуха детей разных возрастных периодов. Пособие предназначено для специалистов психолого-медико-педагогических консультаций, дефектологов, психологов, логопедов дошкольных образовательных организаций. Методическое пособие издается с альбомом «Наглядный материал для обследования.»

Разносторонность диагностирования познавательного развития детей позволяет обнаружить отклонения и определить стратегию коррекционного воздействия.

Предлагаемый комплекс методик позволяет осуществлять контроль за ходом психологического развития детей, воспитывающихся и обучающихся в различных условиях, и своевременно выявить неблагоприятные факторы, влияющие на формирование их психики. Такой подход направлен на коррекцию познавательной деятельности, личностные качества и готовность к школьному обучению.

**Педагого-психолог** проводит диагностические исследования дошкольников и обучающихся с ОВЗ 2 раза в год по следующими технологиями:

1. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации— М.: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32 с. ил. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог»).

2. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. — М.: Генезис, 2008. — 80с.

Диагностика включает сбор информации, осуществляемый по стандартному набору показателей с помощью стандартных процедур, и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов также в стандартной форме.

Цель диагностики - анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на личностные изменения воспитанников, выявление динамики психического

развития воспитанников учреждения, а также выявление группы детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ посредством диагностики выявляются проблемные зоны в развитии детей, определяются направления коррекционно-развивающей работы, а также разрабатываются индивидуальные рекомендации для родителей и педагогов. Диагностика проводится индивидуально и в групповом режиме. Итоги отражаются в заключении, на основании которого формируются подгруппы детей и разрабатываются индивидуальные маршруты и адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ.

В конце учебного года в подготовительной группе проводится скрининг – обследование готовности детей к обучению в школе с целью прогнозирования школьных трудностей. Результаты диагностики отражаются в аналитической справке ДОУ.

Психологическая диагностика проводится также и по индивидуальным запросам родителей и педагогов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса. Данный вид включает наблюдение, групповой скрининг и индивидуальную углубленную диагностику.

**Учитель-логопед** проводит диагностические исследования детей старшего дошкольного возраста в сентябре и в мае по следующим методикам:

1. Ольга Крупенчук: Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. ФГОС ДО. - изд. дом «Литера», 2022.
2. Речевая карта. К. С. Лебединская, О. С. Никольская. (Дети с расстройствами аутистического спектра).
3. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
4. Речевая карта ребенка от 5 до 7 лет (по рекомендации МУ «МЦОКО» ЭМРСО)
5. Иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего возраста - альбом В.С.Володиной, М. РОСМЭН, 2012,
6. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста О.И. Крупенчук, ЛИТЕРА, СПб, 2018( соответствует ФГОС).

Диагностика проводится в целях:

- выявления степени соответствия результатов деятельности учителя-логопеда Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации;
- определения уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов коррекционно-образовательного процесса;
- качественной оценки условий, созданных учителем-логопедом для осуществления полноценной коррекции недостатков речи у детей в условиях логопункта;
- развития логопедической помощи, своевременного предотвращения неблагоприятных и критических ситуаций.

Для качественного анализа особенностей развития речи и коммуникативной деятельности детей логопункта и группе коррекующего вида заполняются речевые карты воспитанников и применяется следующая система мониторинга:

- Сбор анамнестических данных;
- Беседы с родителями;
- Наблюдение за детьми во время занятий, режимных моментах, в игре;
- Беседа с детьми;
- Беседа с воспитателями.

Результаты обследования анализируются, устанавливается логопедическое заключение. Результаты логопедического обследования заносятся в речевую карту.

**Инструктор физической культуры в разделе «Плавание» осуществляет** оценку качества обучения плаванию детей дошкольного возраста на методах педагогического и медицинского контроля физического состояния детей два раза в год (осень, весна). Педагогический контроль осуществляется путём оценки сформированных у детей

специфических умений и навыков по «Системе обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменевой и Т.В.Столмаковой, ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2021г

При проведении обследования используются следующие методы:

- фронтальный (передвижения в воде, лежание на груди и на спине);
- поточный (скольжение, плавание с пенопластовой доской при помощи движений ног способом кроль)
- индивидуальный (погружение, выдох в воду, ориентирование под водой, плавание при помощи движений ног, в полной координации изученными способами)

Полученные результаты сравниваются со средними показателями и заносятся в протокол.

При оценке физической подготовленности детей, вводятся следующие обозначения.

Высокий уровень – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.

Средний уровень – говорит о промежуточном положении, т.е. недостаточно правильном выполнении упражнения. Ребенок выполняет с помощью.

Низкий уровень – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение.

Проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования. Цель – измерение результатов воспитания и образования, индивидуализация образования; оптимизация работы с группой детей.

Позволяет прогнозировать возможные отклонения, определять пути их предупреждения, а также вносить необходимые коррективы в процесс обучения учащихся 3-7 лет плаванию на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, с учётом образовательных потребностей и способностей детей. Результаты педагогических исследований и подвергаются статической обработке. Что позволяет педагогу планировать свою деятельность по обучению детей плаванию с учетом индивидуальных их особенностей и темпа овладения навыком, грамотно составить индивидуальные маршруты и адаптированные программы для учащихся с ОВЗ.

Результаты обследования всех педагогов и специалистов обобщаются, анализируются, составляются индивидуальные маршруты для воспитанников с трудностями основных видов деятельности и индивидуальные маршруты для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные программы.

Анализ и контроль за условиями, обеспечивающих реализации ООП происходил посредством тематического контроля, контрольно-комплексного, медико-психолого-педагогического, оперативного- предупредительного (профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления), вторичного контроля по выполнению рекомендаций администрации ДОУ. Результаты контроля оформляются аналитическими справками, издаются приказы. С их содержанием все сотрудники знакомятся на общих собраниях трудового коллектива, на педсоветах, ПШк под роспись.

Старшей медсестрой и старшим воспитателем два раза в год (сентябрь, апрель) осуществляется хронометражем НОД двигательной деятельности учащихся 4-7 лет, выполнялся график нагрузки, анализируется продуктивность двигательной деятельности, по результатам выносятся рекомендации.

Старшим воспитателем ведется контроль, собирается и анализируется информация качества педагогического состава: соответствие уровня образования ФГОС к занимаемым должностям, курсовой подготовки и переподготовки, квалификации. Изучается возраст, стаж, категории педагогов, достижения и награды. Планируется курсовая подготовка на следующий учебный год. И как итог выполняется анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников. Изучение результатов педагогической деятельности позволяет выявить отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса. Обеспечивает

разработку на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

Изучается и конкретизируется наполняемость ППРС, обеспечение методической литературой и детскими пособиями. За выполнением в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда и техники безопасности, исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих органов, за финансово-хозяйственной деятельности осуществляет контроль руководитель МДОУ и заместитель заведующего. Грамотное и качественное ведение оборота всех документов обеспечивала делопроизводителем. Сбор информации, обработка данных по внутренним показателям и индикаторам позволяет сделать анализ функционирования внутренней системы МДОУ, дать оценку качества образования, исполнение законодательства в области образования, выявление причин, лежащих в основе нарушений, обеспечить принятие мер по их предупреждению. Все вышеизложенное обеспечивает полноценное функционирование дошкольного учреждения, позволяет прогнозировать перспективы развития. Выявилась необходимость составления программы ВЦОКО с критериями оценки внутренними показателями и индикаторам

### Циклограмма организации контроля

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Участники контроля	Отметка о вып.
<b>4.1. Тематический контроль</b>				
1	«Создание условий в МДОУ для обеспечения здоровьесбережения и безопасности воспитанников в рамках реализации ФОП ДОУ и ФГОС ДО	ноябрь	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель и педагоги	
2	«Создание условий в МДОУ по приобщению дошкольника к культурному наследию страны, приобщении к семейным ценностям в контексте нравственно-патриотического воспитания дошкольника»	февраль	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель, педагоги	
<b>4.2. Комплексный контроль</b>				
1.	Готовность ДОУ к началу 2024-2025 учебного года	август	Заведующая ДОУ, заместитель заведующего, проверяющие службы.	
<b>4.3. Медико- психолого- педагогический контроль</b>				
1.	Медико- психолого- педагогический контроль выполнения режимных мероприятий	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог	
2.	Хронометраж занятий учащихся 5-7 лет по физическому развитию	сентябрь, апрель	старшая медсестра, старший воспитатель	
<b>4.4. Оперативный контроль</b>				
1.	Предупредительный (профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления)	в течение года по графику	Заведующий, заместитель заведующего, старшая медсестра, старший воспитатель	

2.	Выполнение ООП посредством реализации календарно-тематического планирования в планах работы педагогов.	ноябрь, февраль, май	Заведующий Ст. воспитатель	
<b>4.5. Вторичный контроль</b>				
1.	Выполнение рекомендаций группы контроля.	По необходимости	Заведующая	

**Циклограмма контроля за реализацией образовательной программы посредством выполнения календарно-тематического планирования образовательной деятельности педагогов**

Дата	Мероприятие	Ответственный	Материал контроля	Подведение итогов контроля
29.11.2024	Анализ реализации ООП за 1 квартал 2024-2025 учебного года	старший воспитатель	Аналитическая справка	Заседание педагогического совета(протокол №2 от 29.11.2024)
28.02.2025.	Анализ реализации ООП за 2 квартал 2024-2025 учебного года	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Заседание педагогического совета(протокол №3 от 28.02.2025)
24.05.2024.	Анализ реализации ООП за 3 квартал 2024-2025 учебного года	Старший воспитатель	Аналитическая справка	Заседание педагогического совета(протокол №5 от 24.05.2025.

## Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Санитарное состояние, Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Питьевой режим										+	+	+
Анализ заболеваемости, адаптации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние игрового участка на улице: безопасность, наличие и состояние трудового инвентаря, выносных игрушек и пр. оборудования для СД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно-гигиенические навыки	+				+				+			+
Режим проветривания и тепловой режим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение фильтра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений и праздников		+		+	+		+		+	+	+	+
Занятия , индивидуальные коррекционные занятия		+	+			+	+	+				
Оформление тематической недели		+	+	+	+	+	+	+	+			
Содержание книжных центров				+								+
Содержание театральных центров			+					+				
Содержание центров изо и конструкторско-модельной деятельности			+									+
Содержание центра красведения						+		+				
Содержание центров познавательной активности				+								+
Содержание двигательных центров			+									+
Содержание музыкальных. центров			+									+
Оборудование для дид. и сюжетно-ролевых игр			+			+		+				+
План работы педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимодействие с родителями	+		+		+	+		+				+
Игровая деятельность	+		+		+					+	+	+

- Состояние уровня критерия, стоящего на контроле, не отвечает требованиям
- Состояние уровня критерия, стоящего на контроле, частично отвечает всем требованиям
- Состояние уровня критерия, стоящего на контроле отвечает всем требованиям

### 3.11. Виды занятий и распределение их по дням недели

Гр	№4 (5-6лет)	№5(5-6 лет)	№7 (6-7лет)	№8 (6-7 3)	№1 (4-5 лет)	№ 6 (4-5 лет)	№ 12 (3-4года)
Понедельник	«Сюжетно-дидактическая игра По планете»/ «По планете шаг за шагом 9.00-9.25 Физкультурное 10.35-11.00 «Ты- словечко, я-словечко» 15.45-16.10	Физкультурное 9.00-9.25 «Здравствуй, мир!» 9.35-10.00 «Конструирование» С/Д	«Сюжетно-дидактическая игра»\Познавательная По планете 9.00-9.30 «Познаю себя» 10.20-10..50 Плавание 11.20.-11.50;12.-12.30	Здравствуй, мир!» 9.00-9.30 Познаю себя 9.40-10.10 Музыкальное 10.25-10.55	«Сюжетно-дидактическая игра По планете»\«Игровая деятельность Математика Шаг за шагом» 9.00-9.20 Физкультурное 10.10-10.30	Плавание 9.00-9.20;9.30-9.50 «Здравствуй, мир!» 10.00-10.20 «Наши книжки» в С.Д.	Познавательное развитие ФЦКМ 9.05-9.15 Музыкальное 9.25.-9.40
Вторник	Плавание 9.00-9.25;9.35-10.00 «Математика шаг за шагом»/ФЦКМ 10.10-10.35 «Познаю себя» в С/Д Конструирование по Планете\Кон. Мат./ Лепка, аппликация,рисование 15.45-16.10	«По дороге к Азбуке» (грамота) 9.00-9.25 Познаю себя в СД Музыкальное 10.30-10.55 «Рисование» 15.45-16.10	«Моя математика» 9.00-9.30 Я-словечко, ты-словечко 9.40-10.10 Физкультурное 10.545-11.25	«Моя математика» 9.00-9.30 Плавание10.10-10.40;10.50-11.20	«Математика. Шаг за шагом»\ « По планете шаг за шагом.» 9.00-9.20 Музыкальное 9.55-10.15	«Познаю себя» в С\Д 8.30-8.50 Музыкальная деятельность 9.00-9.20 «Рисование» 9.30-9.50	Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.15 Музыкальное 9.30-9.45 Конструирование в С/Д
среда	«Обучение смысловому чтению» 9.00-9.25 Музыкальное 10.05.-10.30 «Рисование. По планете шаг за шагом»/ «Разноцветный мир» 15.45-16.10	«Моя математика» 9.00-9.25 Плавание 10.20-10.45;10.55-11.20 «Ты-словечко, я-словечко» 15.45-16.10	«Физкультура» 9.00-9.30 «Обучение смысловому чтению» 9.40-10.10 Рисование По планете/Разноцветный мир 10.20-10.50	«По дороге к Азбуке»(грамота) 9.00-9.30 Лепка/Конструирование из бумаги 9.40-10.10 Музыкальное 10.40-11.10	«Обучение смысловому чтению» 9.00-9.20 Физкультурное 9.40-10.00	«Аппликация/ Лепка 9.00-9.20 «Физкультурное» 10.35-10.55	«Наши книжки» 9.00-9.15 Физкультурное 10.10-10.25
Четверг	«По дороге к Азбуке»(грамота) 9.00-9.25 Физкультурное 9.35-10.00	« Аппликация\Лепка» 9.00-9.25 Музыкальное 10.00-10.25 «Обучение смысловому чтению» 15.45-16.10	«По дороге к Азбуке»(грамота) 9.00-9.30 «Конструирование по Планете шаг за шагом»/ «Лепка», «Аппликация», «Конструирование из бумаги» 9.45-10.15 Музыкальное 10.35-11.05	«Рисование» 8.50-9.20 «Ты- словечко, я- словечко» 9.30-10.00 Физкультура 10.10-10.40	Музыкальное 9.00-9.20 «Рисование» 9.30-9.50 «Познаю себя» в С\Д	«Моя математика» 9.00-9.20 Музыкальное 9.30-9.50	Аппликация/Лепка /Рисование 9.00-9.15 Познаю себя 9.25-9.40 Физкультурное 10.50-11.05
пятница	«Коммуникация По планете»/ «По дороге к Азбуке» 9.00-9.25 «Музыкальное» 10.20-10.45	«По дороге к азбуке» 8.50-9.15 Физкультурное 9.30-9.55	«Коммуникативная деятельность По планете / «По дороге к Азбуке» 9.00-9.30 Музыкальное 10.55-11..20	«По дороге к Азбуке» 9.00-9.30 Наши книжки 9.40-10.10 Физкультурное 10.45-11.15	«Коммуникативная По планете» \ «Коммуникативная Математика шаг за шагом» 9.00-9.20 «Конструирование в СД Плавание 10.40-11;11.10-11.30	Физкультурное 9.00-9.20 «По дороге к Азбуке» 9.35-9.55 «Конструирование» в СД	«Лесные истории» 9.00-9.15 Плавание 9.50-10.05;10.15-10.30

Гр	№3 (3-4г)	№2-1подгруппа	№2 -2подгруппа	№10 (6-7)	№9 (3-4)	№11 (2-3)	№13 (2-3 г)
понедельник	Поз.разв ФЦКМ 9.00–9.15  Музыкальная деятельность 10.00–10.15	«Логопедическое» 9.00–9.30 «Здравствуй, мир» 9.40–10.10 Физкультурное 10.40–11.10 «Познаю себя» 15.45–16.15	«Здравствуй, мир» 9.00–9.30 «Логопедическое» 9.40–10.10 Физкультурное 10.40–11.10 «Познаю себя» 15.45–16.15	«Познаю себя» 8.30–9.00 «Здравствуй, мир!» 9.10–9.40 Плавание 10–10.30;10.40-11.10	Музыкальное 9.00–9.15 Здравствуй, Мир 9.25–9.40.	Музыкальное 8.30–8.40–8.50 Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00–9.10–9.20-9.30	Восприятие художественной литературы и фольклора 8.45–8.55; 9.00–9.10 Физкультурное 9.20–9.30–9.40–9.50
вторник	Физкультурное 9.00–9.15 Поз. Разв. ФЭМП 9.25–9.40	«Логопедическое» 8.55–9.25 «Моя математика» 9.35–10.05 Физкультурное 10.15–10.45 «Ты-словечко, я- словечко» 15.45–16.15	«Моя математика» 8.55–9.25 «Логопедическое» 9.35–10.05 Физкультурное 10.15–10.45 «Ты-словечко, я-словечко» 15.45–16.15	«Моя математика»» 9.00–9.30 Музыкальная деятельность 11.05–11.35	«Моя математика» 9.00–9.15 Физкультурное 9.25–9.40 «Конструирование» в СД	«Здравствуй, мир!» 8.30–8.40–8.50  «Веселая мастерская» 9.00–9.10–9.20–9.30	«Здравствуй, мир!» 8.30–8.40–8.50  «Веселая мастерская» 9.00–9.10–9.20-9.30
среда	Музыкальная деятельность 9.00–9.15 Обучение смысловому чтению 9.30-9.45	«Логопедическое» 8.45–9.15 Музыкальная деятельность 9.25–9.55 «Рисовани» 10.05–10.35	Рисование 8.45–9.15 Музыкальная деятельность 9.25–9.55 «Логопедическое» 10.05–10.30	«По дороге к Азбуке» (грамота) 9.00–9.30 Лепка/конструирование из бумаги 9.40–10.10 Физкультурное 11.05-11.35	Плавание 9.00–9.15;9.50-10.05 «Лесные истории» 10.20–10.35	Музыкальное 8.30–8.40–8.50  «Игры-рисование» 9.00–9.10–9.20-9.30	Физкультурное 8.45–8.55; 9.00–9.10  «Игры-рисование» 9.00–9.10–9.20- 9.30
четверг	Физкультурное 9.00–9.15 «Лесные истории» 9.25–9.40 «Познаю себя» в СД	Плавание 9.00–9.30 «Логопедическое» 9.40–10.10 Конструирование из бумаги\Лепка 10.20-10.50	«Логопедическое» 9.00–9.30 Плавание 9.40–10.05 Конструирование из бумаги\Лепка 10.20–10.50	Я-словечко, ты-словечко» 9.00–9.30 «Рисование» 9.40–10.10 Музыкальная деятельность 11.15–11.45	«Обучение смысловому чтению» 9.00–9.15 Физкультура 11.15–11.30 Познаю себя в СД	Физкультурное 8.45–8.55; 9.00–9.10 «По дороге к Азбуке» 9.00–9.10–9.20–9.30 Конструирование СД	Музыкальное 8.30–8.40–8.50 «По дороге к Азбуке» 9.00–9.10–9.20-9.30
пятница	Плавание 9.00–9.15; 9.25–9.40 Аппликация/лепка/ рисование 9.50–10.05 Конструирование в СД	«Наши книжки» 9.00–9.30 «Музыкальное» 9.40–10.10	«Наши книжки» 9.00–9.30 «Музыкальное» 9.40–10.10	«По дороге к Азбуке» 8.45–9.15 Наши книжки 9.25–9.55 Физкультурное 10.05–10.35	Музыкальное 9.00–9.15 Лепка/Аппликация 9.25–9.40	Физкультурное 8.45–8.55; 9.00–9.10 «Познаю себя» в СД	Музыкальное 8.30–8.40–8.50 «Познаю себя» в СД  Конструирование в СД

