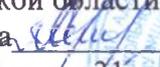


Рассмотрено и принято:
на педагогическом Совете
МДОУ «Детский сад №78»
ЭМР Саратовской области
Протокол №5
от «31» мая 2024г.

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 3
от «31» мая 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №78»
ЭМР Саратовской области
А.А. Шлычкова 
Приказ № 70 -од от «31» мая 2024г.



Положение

о летнем оздоровительном периоде муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №78» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

Летняя оздоровительная работа в МДОУ «Детский сад №78» (далее МДОУ) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Рассмотрено и принято:
на педагогическом Совете
МДОУ «Детский сад №78»
ЭМР Саратовской области
Протокол №5
от «31» мая 2024г.

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 3
от «31» мая 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №78»
ЭМР Саратовской области
А.А. Шлычкова _____
Приказ № 70 -од от «31» мая 2024г.

Положение

о летнем оздоровительном периоде муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №78» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

Летняя оздоровительная работа в МДОУ «Детский сад №78» (далее МДОУ) осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20;
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29;
- Устав ДООУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Положение о летнем оздоровительном периоде.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период решает следующие задачи:

- укрепление здоровья детей;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- создание условий для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми.

2. Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к работе в летний период

Критериями готовности МДОУ для качественной организации летней оздоровительной работы могут служить:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок и требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации: плана работы учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья детей, организации экскурсий и походов за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания и проведения лечебно- профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;
- наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

3. Функции и ответственность сотрудников дошкольного образовательного учреждения при организации летнего оздоровительного периода

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям.

Заведующий МДОУ.

- участвует в составлении плана подготовки к летнему оздоровительному периоду
- вместе с заместителем заведующего организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, ремонт тентовых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организации водоснабжения для полива участков, подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода.

- обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма
- осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по обеспечения здоровья и развития обучающихся всех возрастных групп детского коллектива.

- устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в дошкольном учреждении и в семье.

Старшая медицинская сестра .

- планирует работу по предупреждению травматизма,
- проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний,
- составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях;
- планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания,
- контролирует соблюдение режимы дня и закаливающих мероприятий.

Заместитель заведующего:

- участвует в планировании летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении.

- осуществлять текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, учебных кабинетов, спортзала и других помещений, игровых уличных участков, иного имущества ДООУ в соответствии с требованиями норм и правил безопасности и жизнедеятельности; за исправностью освещения, систем отопления, вентиляции.

- организывает соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения.

- проводит инструктаж на рабочем месте технического и обслуживающего персонала.

Старший воспитатель при осуществлении организационно-педагогической деятельности:

- участвует в планировании и осуществляет контроль за деятельностью педагогов в дошкольном учреждении в летний оздоровительный период.

- обеспечивает высокий уровень координации интеграции деятельности всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

- обеспечивает проведение совещаний, семинаров, организывает смотры-конкурсы, консалтинговую поддержку, работу методического кабинета,

- способствует участие педагогов и обучающихся в акциях и проектной деятельности, культурно-досуговой деятельности, экскурсиях и прогулках.

- консультирует педагогов по вопросу формирования ППРОС

- участвует в позиционировании успехов деятельности педагогов МДООУ.

- участвует в контроле и корректировке планов работы педагогов.

- оказывает консультативную помощь родителям и законным представителям по вопросам образования и воспитания обучающихся.

Воспитатели

- составляют планы работы воспитателя с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе,

- обеспечивают развития детей по основным направлениям в совместной деятельности.

- осуществляют индивидуальную работу;

- составляют режимы дня;

- оказывают консультативную помощь родителям и законным представителям по вопросам образования и воспитания обучающихся.

- участвуют в создании предметно-пространственной развивающей образовательной среде

Музыкальный руководитель

- планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе,
- осуществляют индивидуальную работу,
- оказывает консультативную помощь родителям и законным представителям по вопросам музыкального развития и воспитания;
- организует праздники и развлечения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Инструктор по физической культуре

- совместно с воспитателями планирует работу по обеспечению двигательной активности, приобщению к спортивным играм,
- осуществляют индивидуальную работу
- организует праздники и спортивные досуги, соревнования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
- оказывает консультативную помощь родителям и законным представителям по вопросам физического развития и воспитания обучающихся.

Педагог-психолог

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождения процесса адаптации воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста.
- оказывает консультативную помощь родителям и законным представителям по вопросам социальной адаптации и социально-личностного развития

Учитель-логопед

- осуществляет коррекционную логопедическую деятельность. Проводит пальчиковые игры, дыхательную гимнастику, игры на совершенствование фонетической стороны речи и развитие лексико-грамматического строя и связной речи.
- оказывает консультативную помощь родителям и законным представителям по вопросам речевого развития обучающихся

Учитель-дефектолог

- осуществляет коррекционную деятельность познавательной сферы обучающихся с ОВЗ
- оказывает консультативную помощь родителям и законным представителям по вопросам воспитания и развития обучающихся с ОВЗ

Младшие воспитатели

- проводит подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек;
- совместно с воспитателем проводят закаливающие мероприятия;
- обеспечивают выполнение всех культурно-гигиенических мероприятий
- обеспечивают соблюдение питьевого режима.

4. Планирование работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №78» Энгельсского муниципального района Саратовской области в летний оздоровительный период.

Содержание планирования:

1. Сведения о дошкольной образовательной организации.
 - 1.1. Общие сведения, описания здания и территории.
 - 1.2. Обеспечение функционирования по направлениям
 - 1.3. Пополнение ППРС
2. Цели деятельности коллектива МДОУ. Задачи
3. Основные направления деятельности сотрудников по реализации поставленных задач.
 - 3.1. Деятельность с кадрами
 - 3.2. Организационно-педагогическая деятельность
 - 3.2.1. Повышение профессиональной компетенции

- 3.2.2. Выполнение необходимой документации
- 3.2.3. Консалтинговая поддержка
- 3.2.4 Конкурсные мероприятия для педагогов
- 3.3. Воспитательная образовательная деятельность
 - 3.3.1. Деятельность по адаптации обучающихся в МДОУ
 - 3.3.2. Коррекционно-оздоровительная деятельность
 - 3.3.2.1. Психолого-сопроводительная и развивающая деятельность
 - 3.3.2.2.Коррекционная логопедическая деятельность
 - 3.3.2.3. Закаливающие мероприятия
 - 3.3.4.Культурно-досуговая деятельность
 - 3.3.5. Игровые и познавательные мероприятия
 - 3.3.6. Организация творческой деятельности
 - 3.3.7.Целевые прогулки и экскурсии
 - 3.3.8 Педагогические проекты
 - 3.3.9. Акции
4. Совместная деятельность с семьей и общественностью
 - 4.1. Информационная деятельность с родителями
 - 4.2. Организация взаимодействия с родителями по группам
5. Контроль
6. Административно-хозяйственная деятельности.

В соответствии с нормами СанПиН в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей па открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- обливание ног;
- высокое мытье рук;
- хождение босиком по ребристой поверхности;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- динамические часы;
- солнечные и воздушные ванны;
- бег оздоровительный 5-7лет ;
- индивидуальная работа в режиме дня

При организации двигательной активности важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, эстафет, динамических часов, экскурсии, труд и др.), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

Культурно-досуговая деятельность организовывается и проводится музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями как групповое мероприятие, так и всего дошкольного учреждения. Можно использовать разнообразные виды: праздники, развлечения, спортивные досуги, театральные представления.

Игровые и познавательные мероприятия, целевые прогулки и экскурсии, педагогические проекты и акции.

Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, социально-личностного и художественно-эстетического развития, задачи природоведческого характера. Так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни. Важно

оборудовать и использовать центр исследовательской деятельности, метеоплощадку в котором планируется работа по проведению опытов с объектами неживой природы; огород, участки леса, поля, луга, сада - для расширения представлений о мире растений и их значении в жизни человека. Следует планировать и трудовую деятельность: природоведческий труд - уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария, кормление животных; хозяйственно-бытовой труд: мытье кормушек, исследовательского оборудования, протирка столов в исследовательском центре; природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе, осмотр овощных культур на наличие вредителей, подвязывание и заматывание сломанных веточек, уборка мусора на экологической тропе и в центрах.

Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, эти задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план.

Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию игрового взаимодействия в главных и дополнительных ролях, в старших группах - развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх.

Организация творческой деятельности

Театрализация, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка - все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должны быть:

- «путешествия в мастерские художника» - теневой навес, на котором выставлены мольберты и лежит разнообразный материал для творчества, а опытный воспитатель предлагает каждый раз новую технику для рисования: «ладоневая и пальцевая живопись», «диатипия и монотипия», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «Рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.;

- площадка «В гости к гончару», где можно лепить с глины и пластилина;
- самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и утренняя гимнастика под музыку.

При планировании и организации **совместная деятельность с семьей и общественностью** необходимо максимально информировать родителей о деятельности с обучающимися в летней оздоровительных период на информационных стендах, информационных площадках в группе VK и Telegram. Привлекать к непосредственному участию в образовательном процессе: праздникам, театральным постановкам, соревнованиях, проектах, акциях, совместной трудовой деятельности и пр.